



"Platone" in classe  
l'esperienza del 3CS  
Liceo Properzio - Assisi



## **UN FARO: L'APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO**

1. Interazione con le conoscenze preesistenti: Le nuove informazioni devono essere collegate a concetti già presenti nella mente dello studente, creando una rete di conoscenze interconnesse.

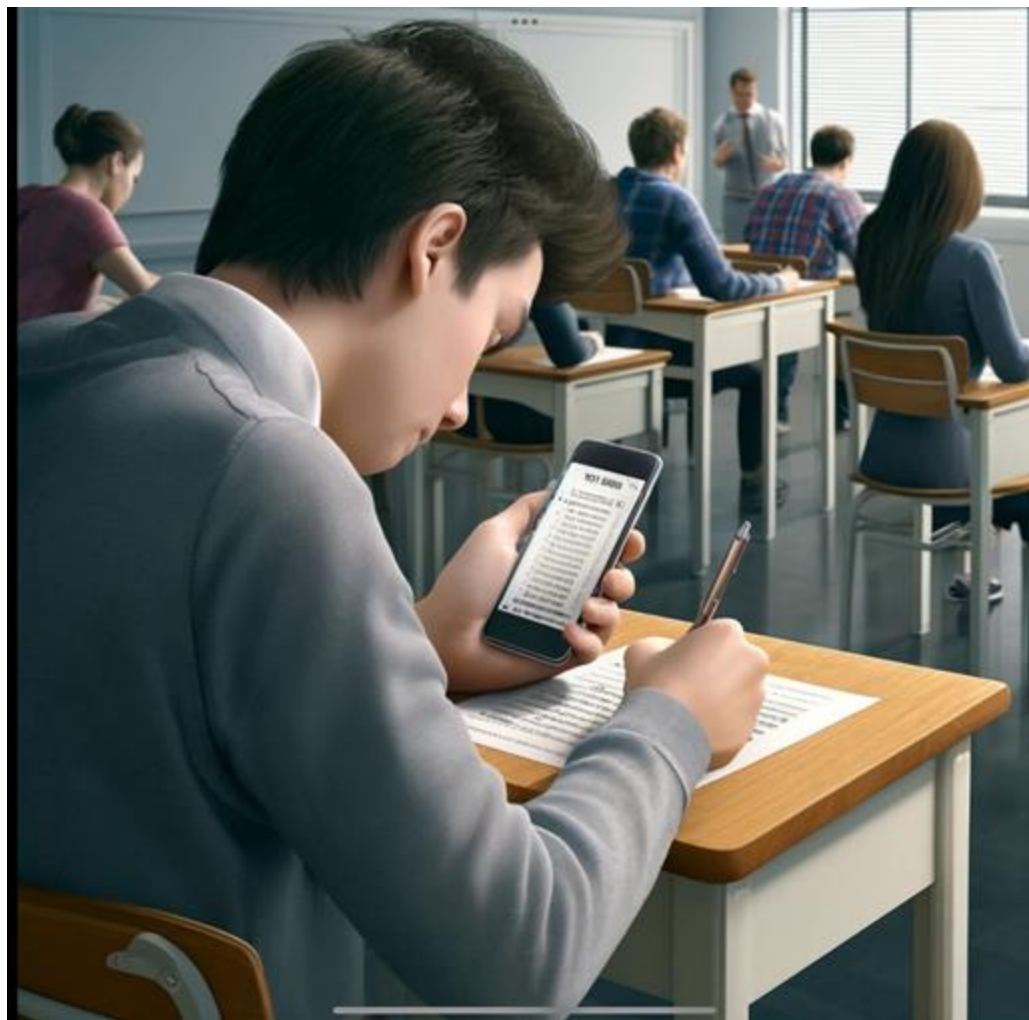
2. Comprensione profonda: Lo studente deve capire il significato delle nuove informazioni, non solo ricordarle superficialmente.

3. Contesto significativo: L'apprendimento avviene meglio quando il contesto in cui le informazioni sono presentate è rilevante e significativo per lo studente.

4. Attivazione cognitiva: Lo studente è attivamente coinvolto nel processo di apprendimento, impegnandosi in attività che stimolano il pensiero critico e la riflessione.

La scuola insegna molte nozioni, ma non come apprendere ad apprendere. Studiare è un'attività fatta di metodo, tempi, creatività. Si studia per obiettivi e utilizzando le proprie capacità critiche. Evidenziando parole chiave, gerarchie, costruendo schemi. Dialogando con se stessi e con l'autore del testo. Moltissimi studi di psicologia dell'apprendimento e della memoria hanno dimostrato che la «profondità della codifica» mediante la rielaborazione personale delle nozioni (Craik, Lockhart, 1972) e le strategie di studio «generativo», che implicano una riformulazione delle informazioni in modo creativo (Rohwer, 1984; Zimmerman, 1998; Cornoldi, De Beni, Gruppo MT, 2001), sono alla base di un apprendimento efficace e duraturo.

Alessandro Bartoletti "Lo studente strategico" - Ponte delle Grazie 2013



[“Studi di sociologia”, n. 4, 2007, pp. 435-465]

## **DEVIANZA E FAIR PLAY TRA I BANCHI DI SCUOLA**

*La socializzazione del compito in classe<sup>1</sup>*

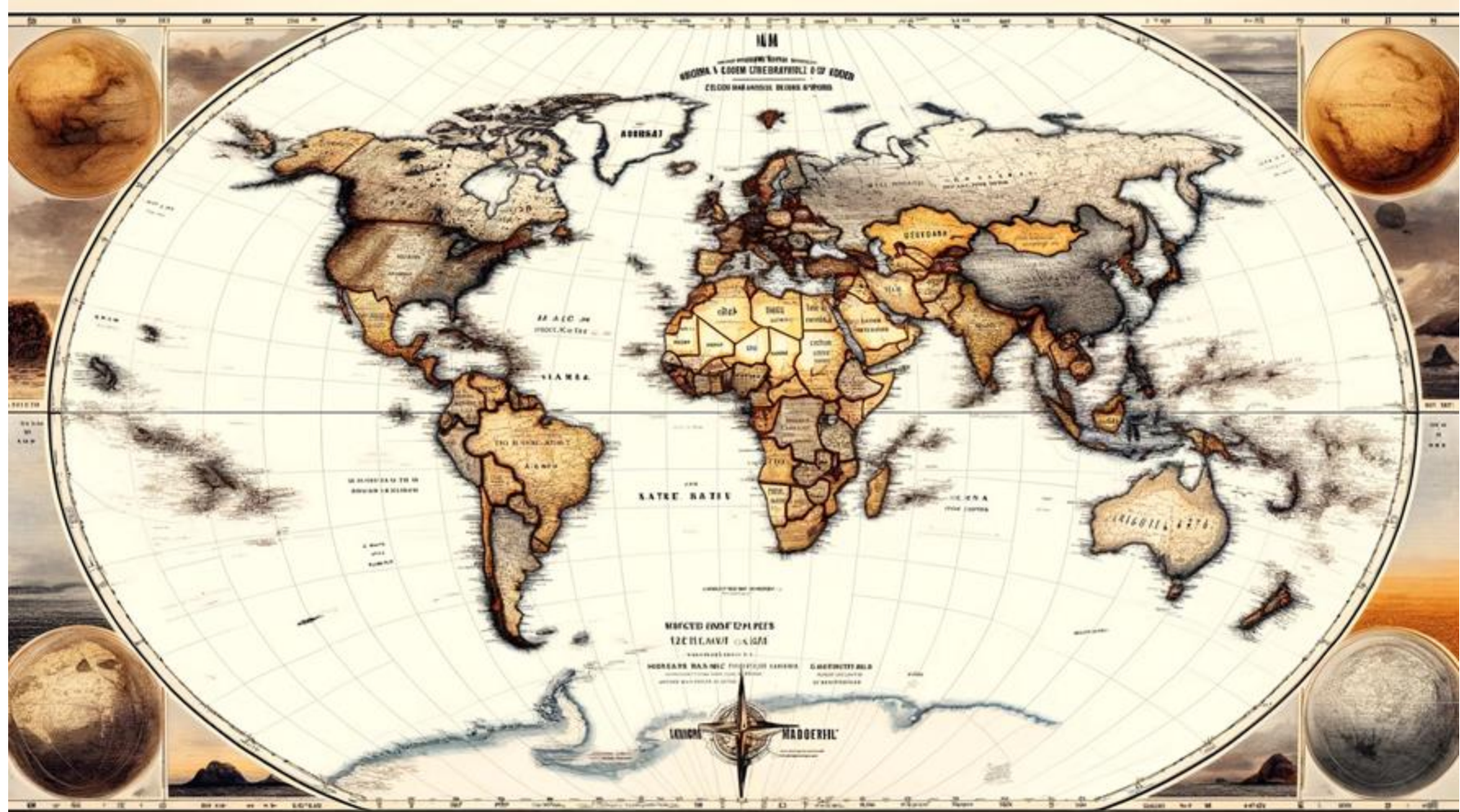
### **ABSTRACT**

In Italia copiare a scuola non è considerato un problema sociale, di conseguenza non riceve né l'attenzione pubblica né alcun monitoraggio da parte delle autorità scolastiche, come accade invece alla violenza e al bullismo. Frutto di un primo tentativo di far luce su questo argomento, l'articolo presenta i risultati di un survey condotto su di un campione nazionale di studenti della scuola media superiore. I dati mostrano che copiare durante i compiti in classe e gli esami attraverso un gran numero di stratagemmi e raggiri, spesso con l'uso di supporti informatici, è una pratica ampiamente diffusa. La maggior parte dei rispondenti ha affermato di non provare alcun senso di colpa per tale comportamento nella convinzione che non rechi danno a nessuno. Insegnanti e dirigenti scolastici non si preoccupano troppo di questa forma di devianza che mette a repentaglio valori fondamentali della convivenza quali l'onestà e il fair play. Occorrono attenzione, impegno e ricerca per modificare profondamente questo aspetto della moralità scolastica ed accrescere la responsabilità sociale e il senso civico dei giovani.



Puoi migliorare questa immagine?  
Puoi costruire un'immagine simile?





WORLD MAP  
WORLD MAP  
WORLD MAP  
WORLD MAP

AMERICA

AFRICA

ASIA

AUSTRALIA

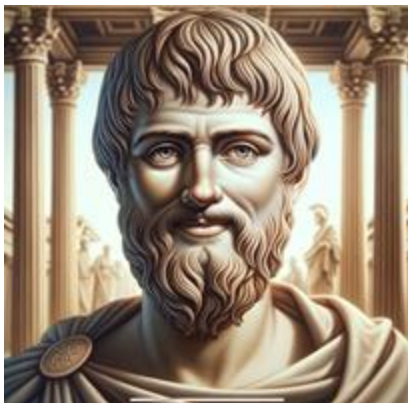
ANTARCTICA

MAGNETIC

Un carrello ferroviario fuori controllo sta correndo lungo un binario. Se non si fa nulla, il carrello ucciderà cinque persone che si trovano sul binario principale. Tu sei su un ponte sopra i binari, accanto a un uomo grasso. Sai che se spingi l'uomo grasso giù dal ponte, il suo corpo fermerà il carrello, salvando così le cinque persone. Tuttavia, l'uomo grasso morirà.

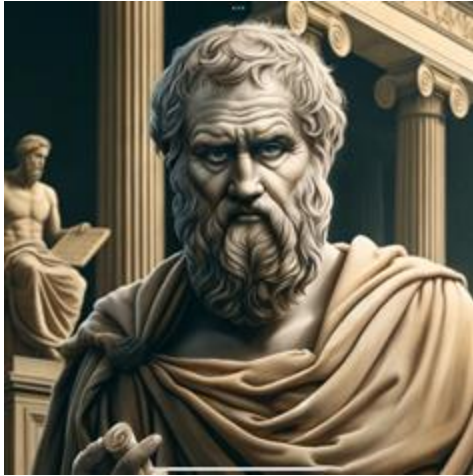
La domanda morale è: è giusto spingere l'uomo grasso giù dal ponte per salvare le cinque persone, o è meglio non fare nulla e lasciare che il carrello uccida le cinque persone?





Osservazioni degli studenti che hanno eseguito il compito con ausilio di “Platone”

- esperienza piacevole
- fastidio per le ripetizioni
- risposte simili a domande diverse e fraintendimenti
- risposte non coerenti
- ti spinge ad utilizzare parole tendi a non usare
- ha influenzato alcuni studenti nella restituzione della disputa
- è uno straordinario supporto del libro
- può aiutare gli studenti in difficoltà



- può sostituire il libro di testo a patto di avere almeno un'altra fonte (tipo articolo di giornale)
- ti permette di conoscere un argomento da numerosi punti di vista

L'intelligenza artificiale può favorire gli apprendimenti significativi?