

# **PATHS**

## **Summer School**

10-12 giugno 2024

---



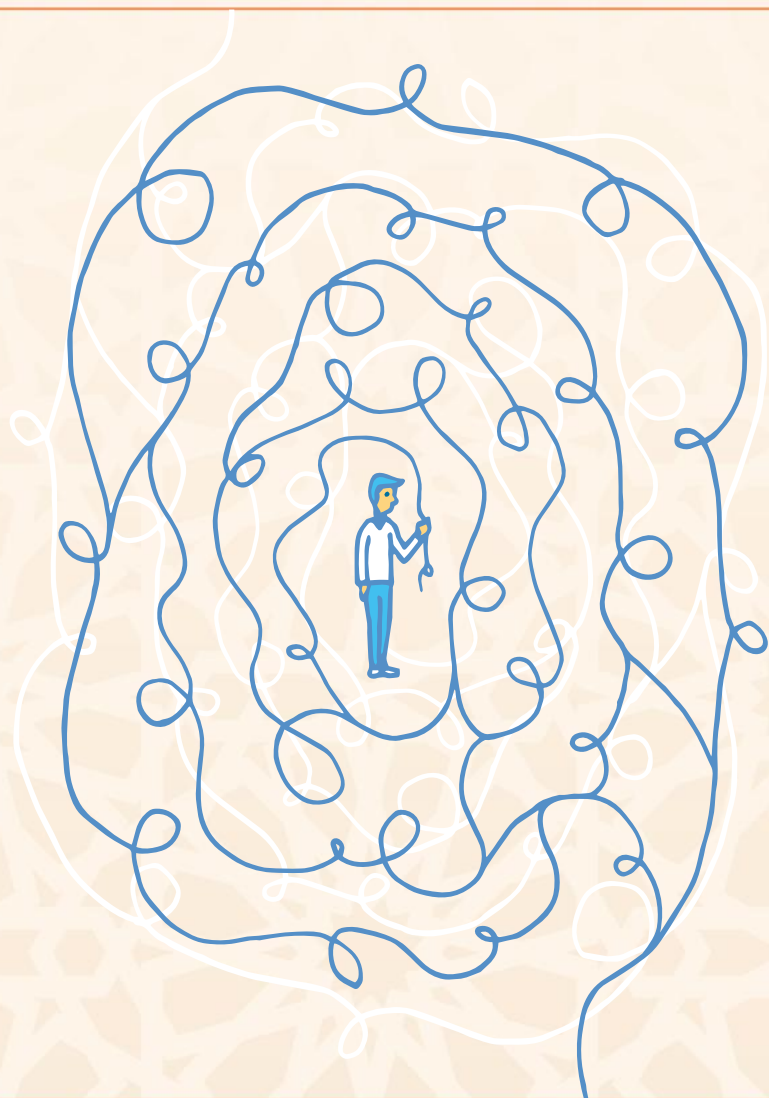
# **PATHS**

## **Summer School**

10-12 giugno 2024

### **LA MACCHINA DEL PENSIERO: LINGUAGGI E PARADIGMI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

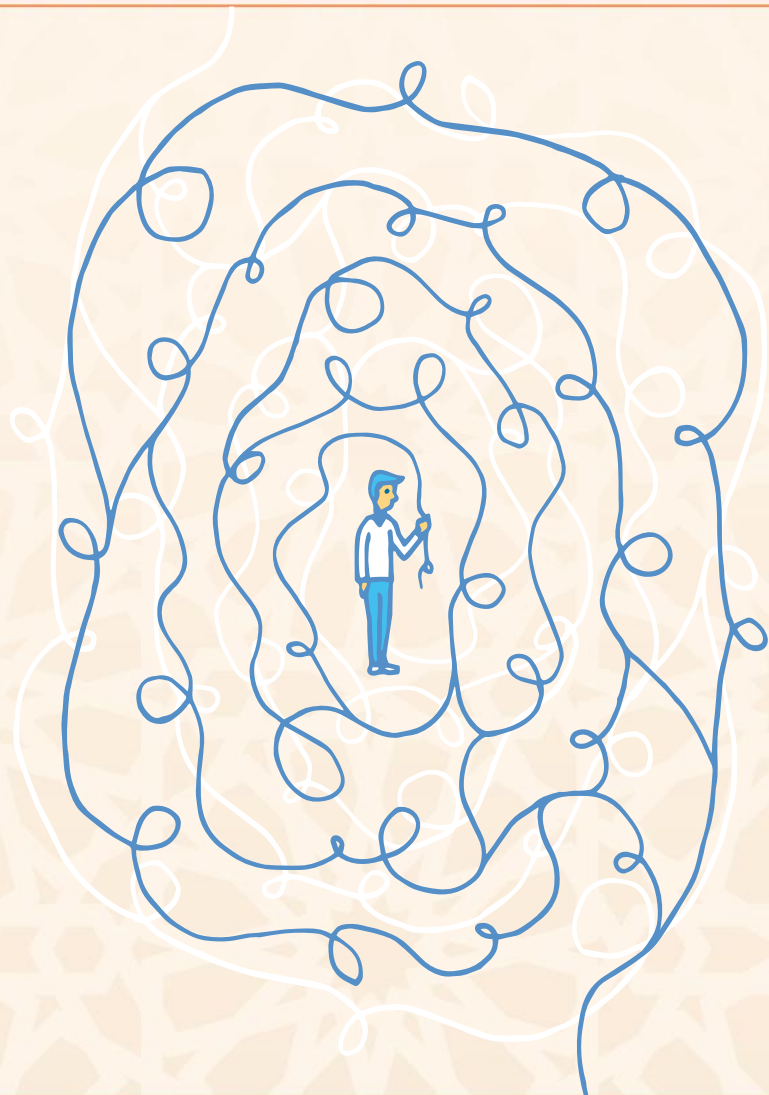
**MASSIMILIANO BISCUSO, PIERLUIGI D'AGOSTINO E NICOLA  
LOVECCHIO (IISF)**



## INTRODUZIONE

«LA MACCHINA DEL PENSIERO: LINGUAGGI E PARADIGMI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE»

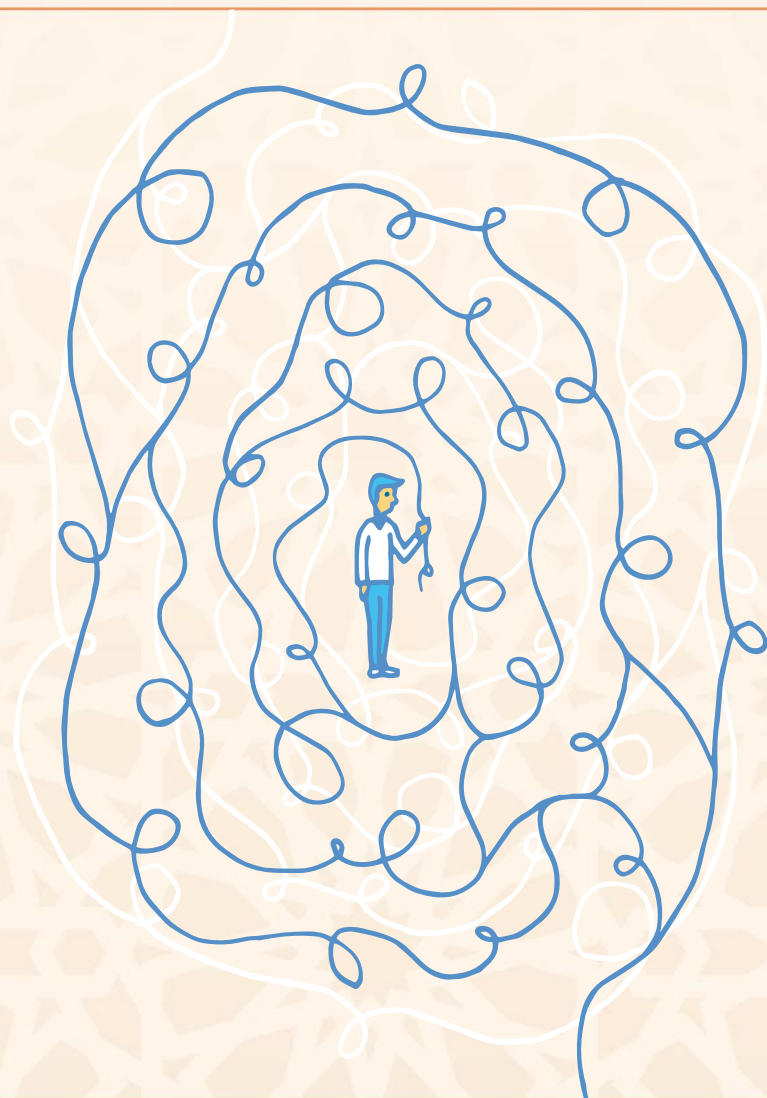
- 1) STORIA DEL PROBLEMA
- 2) PRECOMPRESIONE TEORICA (E CULTURALE)



## PRIMO TEMA

### LINGUAGGIO E PENSIERO NELL'AI

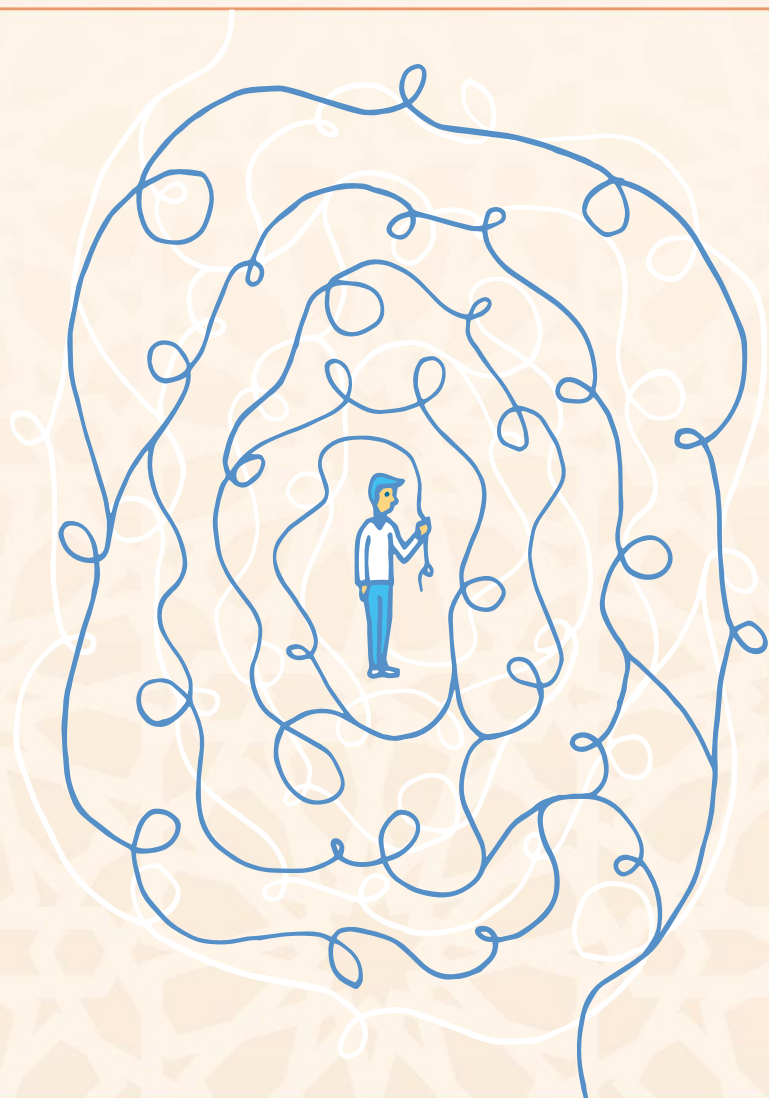
- 1) CORPOREITÀ E SOCIALITÀ
- 2) GENERATIVITÀ E CREATIVITÀ



## SECONDO TEMA

### IL RUOLO DELL'AI NELLA POLITICA

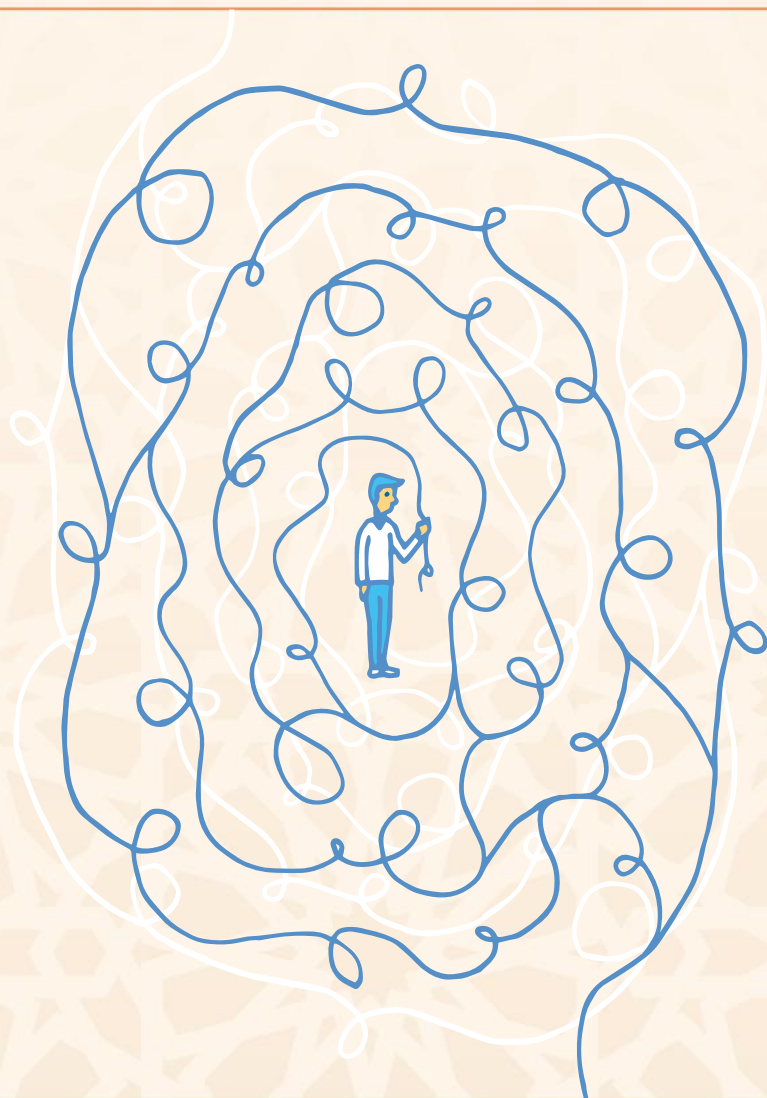
- 1) MODELLI DI FUTURO E CAPACITÀ
- 2) CONCEPTUAL MODELING E VITA PUBBLICA



## TERZO TEMA

ONTOLOGIA E RAPPRESENTAZIONE NELL'AI

- 1) QUALE STRUTTURA DEL MONDO
- 2) FORMALIZZARE IL PENSIERO



## FOCUS

«LA MACCHINA DEL PENSIERO: LINGUAGGI E PARADIGMI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE»

### SEI SOTTO-TEMI:

- Embodiment
- Rete sociale
- Ragionamenti stocastici
- Previsione del futuro
- Modelli di astrazione
- Ontologia

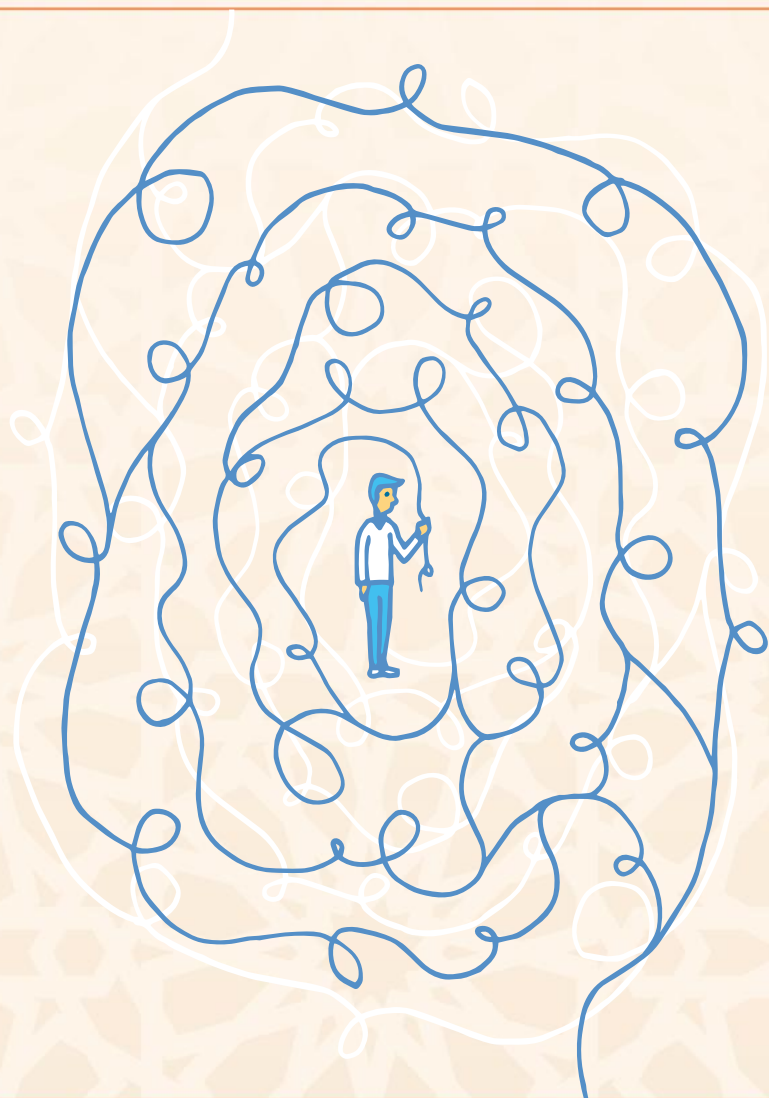


## PRIMO SOTTO-TEMA

### EMBODIMENT

- 1) AVERE UN CORPO
- 2) PENSIERO LOGIC-BASED ISOLATO
- 3) SCEGLIERE UN MODELLO DI PERCEZIONE

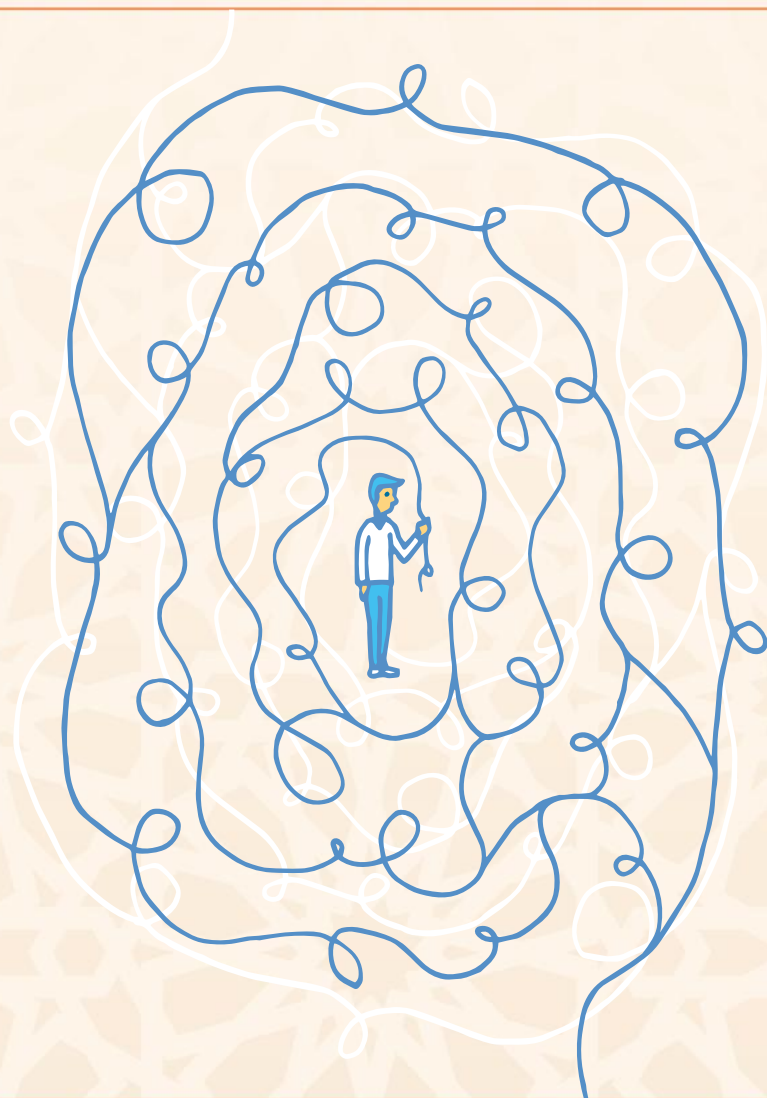




## SECONDO SOTTO-TEMA

### TURING E LA SOCIALITÀ

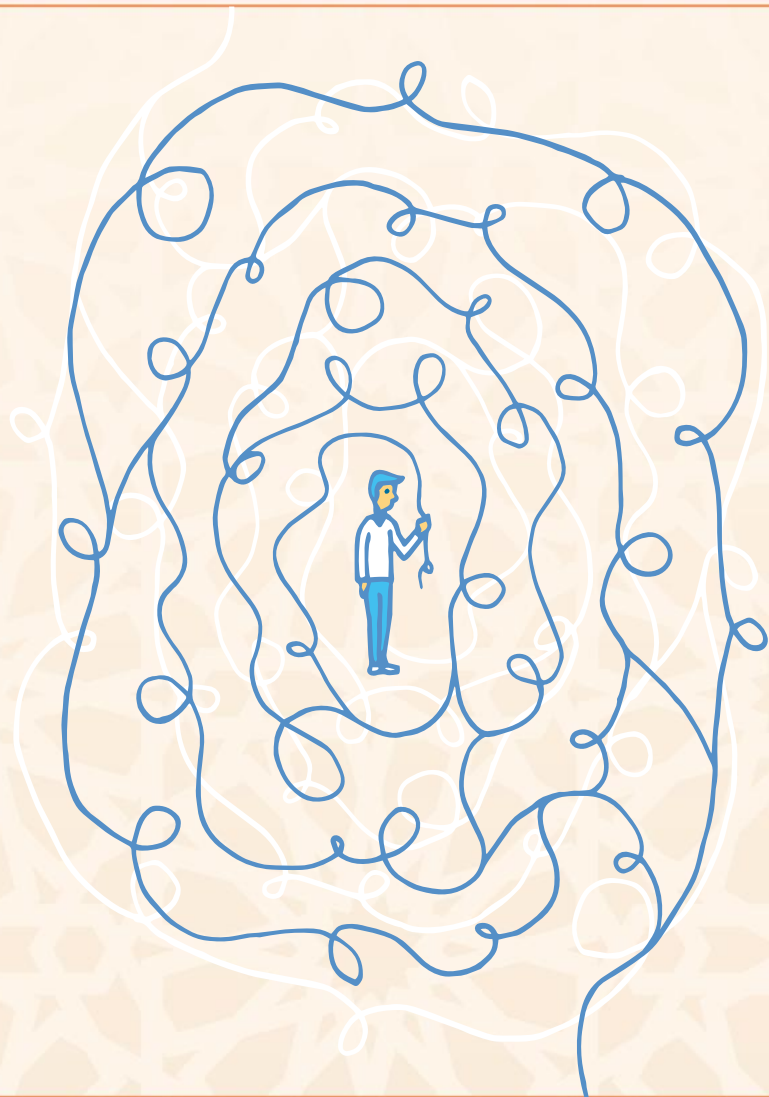
- 1) CONCENTRAZIONE E SAPERE  
QUELLO CHE SI FA
- 2) ESPOSIZIONE A INTERFERENZE
- 3) REGOLE SÌ, MA ANCHE CONTESTO  
DI SPIEGAZIONE



## TERZO SOTTO-TEMA

### FUTURE STUDIES

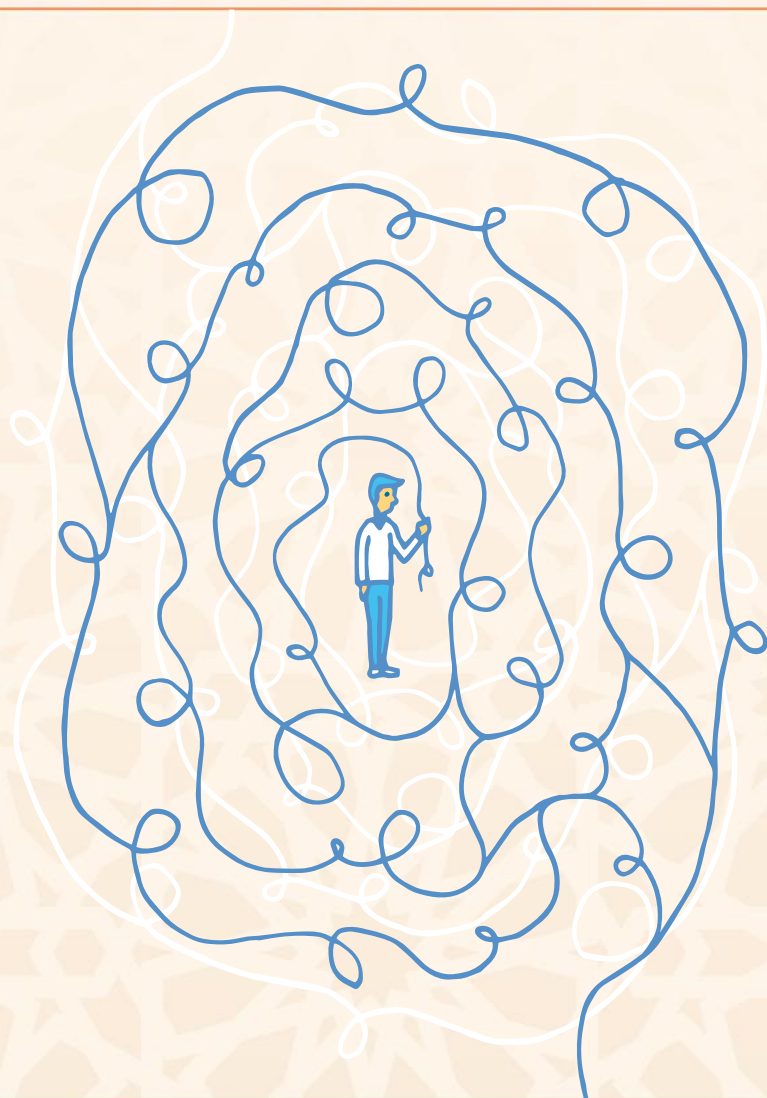
- 1) ESSERE ANIMALI POLITICI SIGNIFICA GUARDARE AL FUTURO
- 2) DIFFERENZA TRA PREVISIONI E FORESIGHT



## QUARTO SOTTO-TEMA

### LINGUA E AI

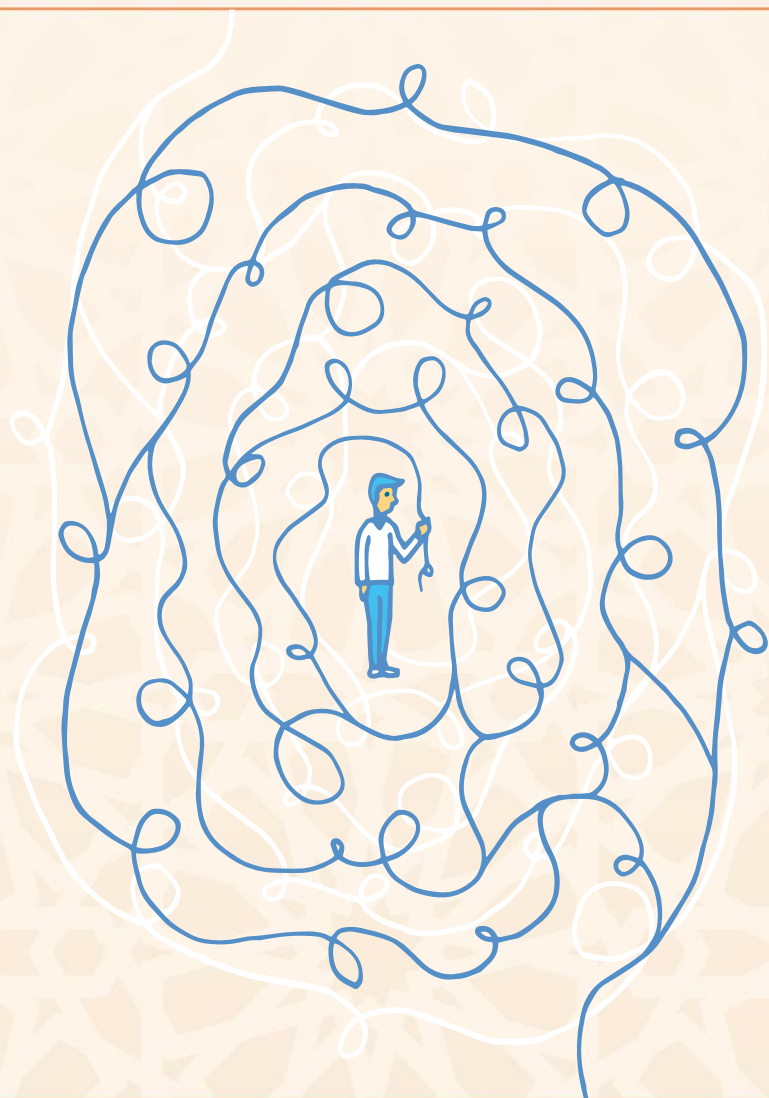
- 1) CHE LINGUA PARLA UNA AI?
- 2) LARGE LANGUAGE MODELS
- 3) PAPPAGALLI STOCASTICI



## QUINTO SOTTO-TEMA

### MODELLI DI ASTRAZIONE

- 1) FILOSOFIA , ASTRAZIONE E PENSIERO UMANO
- 2) RICCHEZZA E SCARSEZZA DI STRUTTURE ASTRATTIVE
- 3) ANALOGIA



## SESTO SOTTO-TEMA

### ONTOLOGIA

- 1) IPOTESI ONTOLOGICHE COME NECESSITÀ DI CHIAREZZA
- 2) FASE STIPULATIVA E FASE DI RICONOSCIMENTO
- 3) CREARE UN MONDO DAI DATI

## UNA DIDATTICA PER LA CITTADINANZA ATTIVA...

- VIVERE UN'EPOCA DI DISCONTINUITÀ: ALFABETIZZARE ALLA COMPLESSITÀ E ALLA NOVITÀ
- ESSERE CITTADINI ATTIVI OGGI
  - CONSAPEVOLEZZA DEGLI STRUMENTI CHE SI USANO
  - CONSAPEVOLEZZA DEGLI SCOPI
  - CONSAPEVOLEZZA DELLA COMPLESSITÀ NELLA QUALE SI AGISCE
- CONOSCERE L'IA
  - QUAL È LA STORIA DELL'IA?
  - COSA È L'IA?

## E L'ORIENTAMENTO

- QUALI CAMBIAMENTI STANNO APPORTANDO E APPORTERANNO LE TECNOLOGIE LEGATE ALL'IA NELLA NOSTRA VITA?
- LA "FUTURE LITERACY" (<https://www.unesco.org/en/futures-literacy>)
  - LA FL È LA COMPETENZA CHE CONSENTE ALLE PERSONE DI PREPARARSI AI CAMBIAMENTI IN ARRIVO, PROSSIMI O REMOTI
- COME POTER FARE PREVISIONI (FORESIGHT)?