

# **PATHS**

## **Summer School**

**13-15 luglio 2020**

### **Patrimonio**

Adriana Ciaravella e Sofia Di Carluccio  
IIS Paolo Boselli –Torino

## **BOSELLI E INDIRE**

✓ Perché la PATHS in un Istituto TECNICO-PROFESSIONALE ?

«perché teniamo ben presente che il nostro compito principale è sviluppare nei nostri studenti e studentesse senso di responsabilità formando “persone” capaci di pensiero critico» e aperte al “pensiero libero» attraverso la promozione di cittadinanza autonoma, attiva e consapevole.

## BOSELLI E INDIRE

- ✓ Un comune orizzonte di riferimento
- ✓ evoluzione del modello trasmissivo della scuola attraverso un apprendimento attivo
- ✓ Riconfigurare l'apprendimento modificando i concetti di spazio e tempo e saperi disciplinari nella logica dell'universalità
- ✓ Superare le rigidità organizzative e sperimentare registri metodologici di didattica attiva
- ✓ razionalizzare le risorse professionali attraverso una programmazione di tipo cross disciplinare
- ✓ Migliorare il servizio scolastico attraverso la riconnessione dei saperi
- ✓ Promuovere una modalità didattica praticabile, sostenibile e trasferibile
- ✓ Utilizzare le tecnologie e il linguaggio digitale sfruttando le opportunità della DaD

## La matrice ontologica

«Potenziare nell'insegnamento lo studio dei caratteri cerebrali, mentali e culturali della conoscenza umana, dei suoi processi e delle sue propensioni naturali all'errore e all'illusione»

*(E.Morin «I sette saperi necessari all'educazione del futuro»)*

- ✓ PRINCIPIO DELLA CONOSCENZA PERTINENTE
- ✓ promuovere una conoscenza capace di cogliere i problemi globali e gli oggetti nei loro insiemi, sviluppando quell'attitudine naturale della mente umana a situare le informazioni in un contesto
- ✓ INSEGNARE LA CONDIZIONE UMANA
- ✓ conoscere il carattere complesso della propria identità e dell'identità che si ha in comune con tutti gli altri umani
- ✓ Educare alle incertezze e favorire l'approccio dialettico
- ✓ Insegnare i fondamenti etici: individuo, società, specie

## IL METODO

Ci siamo focalizzati sulla metodologia della «scoperta» e del «dialogo» perché adatte a sviluppare capitale umano, culturale e sociale e, quindi, capitalizzare VALORE attraverso l'apprendimento esperienziale, cooperativo e l'osmosi organizzativa.

Il progetto ha consolidato la nostra dimensione inclusiva ben integrandosi con le UDA e con i vari percorsi PCTO

ampliando i nostri percorsi di cittadinanza attiva, di promozione della "cultura", costituendo anche una opportunità di formazione in ingresso e in servizio dei docenti.

## RICONNESSIONI

- ✓ Il progetto PATHS si INTEGRA con:
- ✓ i percorsi del SERVICE LEARNING e i bisogni del territorio
- ✓ la didattica per COMPETENZE
- ✓ La metodologia del DEBATE
- ✓ La flipped classroom
- ✓ SVILUPPA
- ✓ il cooperative learning
- ✓ L'apprendimento autonomo e differenziato
- ✓ Il tutoring
- ✓ l'aula trasformandola in un laboratorio disciplinare
- ✓ Competenze sociali e di team working
- ✓ Rende visibile pensiero e apprendimento

## PATHS in numeri

- ✓ Numero classi 9
- ✓ Numero alunni (di cui HC/DSA) 177 di cui n.11 disabili e n.8 DSA e n. 15 altri BES
- ✓ Numero docenti 46
- ✓ Tipologia indirizzo tecnico-turistico e professionale commerciale e socio-sanitario
- ✓ Assetto classi: n°3 classi del biennio e n. 6 classi 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup>

- ✓ **Patrimonio: motivazioni alla scelta**
- ✓ **Patrimonio e discipline coinvolte**
- ✓ **Tipologia di materiali usati**



- ✓ Preparazione studenti alla sperimentazione
- ✓ Format DAD per PATHS

***Dirigente Scolastica prof.ssa Adriana Ciaravella***

***Email: [dirigenteboselli@gmail.com](mailto:dirigenteboselli@gmail.com)***

***Prof.ssa Sofia Di Carluccio***

***Email: [maria.dicarluccio@isitutoboselli.edu.it](mailto:maria.dicarluccio@isitutoboselli.edu.it)***