Seminario nazionale della Rete *Avanguardie educative*

Napoli, 2-3 ottobre 2019

Istituto Statale di Istruzione Superiore

«EUROPA»

IDEA: Dentro/Fuori la Scuola “Service Learning”

RELATORI

Anna La Rocca

Imperatrice Natale

Angela Serpe

ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

AVANGUARDIE EDUCATIVE

l'innovazione possibile

MANIFESTO DELLE AVANGUARDIE EDUCATIVE

Le *Avanguardie educative* sono un Movimento di innovazione che porta a sistema le esperienze più significative di trasformazione del modello organizzativo e didattico della scuola.
Un Movimento aperto alla partecipazione di tutte le scuole italiane che lavorano ogni giorno per trasformare un modello di scuola non più adeguato alla nuova generazione di studenti digitali e disallineato dalla società della conoscenza.
Il Movimento intende utilizzare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per cambiare gli ambienti di apprendimento e offrire e alimentare una «Galleria delle Idee» che nasce dall'esperienza delle scuole, ognuna delle quali rappresenta la tessera di un mosaico che mira a rivoluzionare l'organizzazione della didattica, del tempo e dello spazio del "fare scuola".
Il Movimento è nato dall'iniziativa congiunta di Indire, l'Istituto che fin dalla propria nascita nel 1925 si è occupato di innovazione educativa, e di un primo gruppo di scuole che hanno sperimentato una o più delle Idee alla base del Movimento.
Un Movimento che offrirà – alle scuole impegnate nella trasformazione radicale del modello educativo nelle sue varie dimensioni – la possibilità di alimentare la «Galleria delle Idee» e di partecipare alle iniziative previste su ciascuna delle proposte.
Il Movimento delle *Avanguardie* si collegherà a tutti i gruppi di insegnanti, reti di scuole italiane ed internazionali esistenti che operano nella stessa direzione, e promuoverà ogni anno, a partire dal 2015, un'iniziativa nazionale sull'innovazione.

I sette orizzonti di *Avanguardie educative* per:

1. TRASFORMARE IL MODELLO TRASMISSIVO DELLA SCUOLA
2. SFRUTTARE LE OPPORTUNITÀ OFFERTE DALLE ICT E DAI LINGUAGGI DIGITALI PER SUPPORTARE NUOVI MODI DI INSEGNARE, APPRENDERE E VALUTARE
3. CREARE NUOVI SPAZI PER L'APPRENDIMENTO
4. RIORGANIZZARE IL TEMPO DEL FARE SCUOLA
5. RICONNETTERE I SAPERI DELLA SCUOLA E I SAPERI DELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA
6. INVESTIRE SUL "CAPITALE UMANO" RIPENSANDO I RAPPORTI (DENTRO/FUORI, INSEGNAMENTO FRONTALE/APPRENDIMENTO TRA PARI, SCUOLA/AZIENDA, ECC.)
7. PROMUOVERE L'INNOVAZIONE PERCHÉ SIA SOSTENIBILE E TRASFERIBILE

Le idee del Movimento Avanguardie educative

Le Idee del Movimento *Avanguardie educative* arricchiscono e incrementano di anno in anno la «Galleria delle Idee per l'Innovazione», luogo in cui sono raccolte esperienze verificate sul campo da un numero in costante crescita di scuole italiane e che sono oggetto di ricerca continua per INDIRE.

Ogni Idea della «Galleria» costituisce la tessera di un mosaico che mira a rivoluzionare l'organizzazione della *Didattica*, del *Tempo* e dello *Spazio* del 'fare scuola'; le Idee infatti non devono esser considerate come 'unità indipendenti', ma piuttosto come tessere di un mosaico: la singola Idea non ha, da sola, la forza per 'scardinare' determinati meccanismi che 'ingessano' la scuola, spesso persa dietro a pratiche burocratiche e poco incline alla sperimentazione e alla ricerca; tuttavia può essere un primo passo per rompere l'inerzia e innescare dinamiche di cambiamento e di 'contagio' fra scuole.

2017 / 2018

- Dentro/Fuori la scuola - Service learning
- Oltre le discipline
- Apprendimento autonomo e tutoring
- Apprendimento differenziato
- Uso flessibile del tempo
- MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento
- Dialogo euristico

2016 / 2017

- Debate (argomentare e dibattere)
- Didattica per scenari
- Flipped Classroom (la classe capovolta)
- Integrazione CDD / libri di testo
- Spaced Learning (apprendimento intervallato)
- TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo)
- Aule Laboratorio Disciplinari

Dal 2014 al 2016

- Bocciato Con Credito
- Dentro/Fuori la Scuola
- ICT LAB
- Spazio Flessibile

DENTRO FUORI LA SCUOLA
SERVICE LEARNING

Il Service Learning rappresenta un'interpretazione del rapporto tra dentro e fuori la scuola.

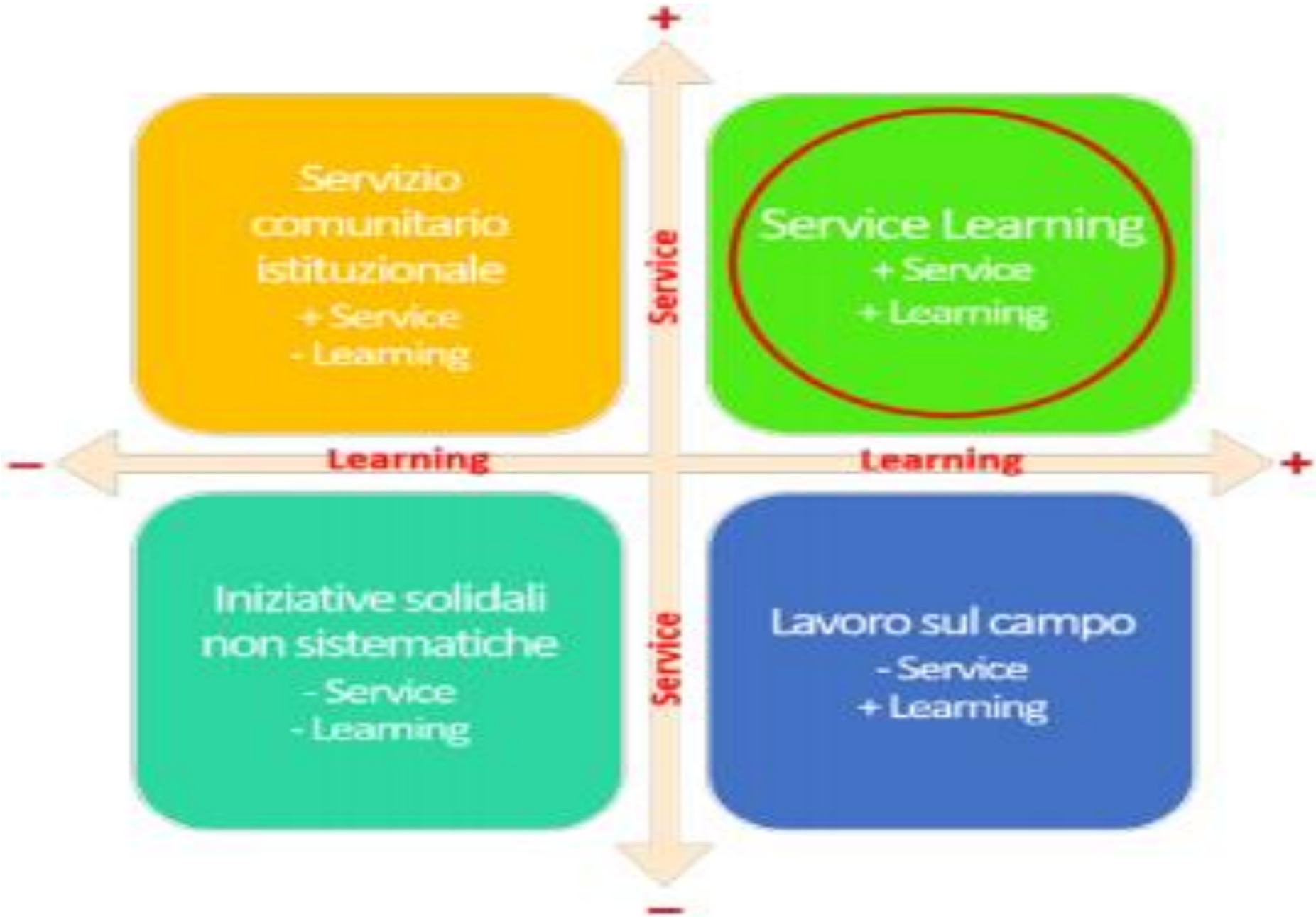
Consiste in un approccio che permette di realizzare percorsi di apprendimento in contesti di vita reale, finalizzati allo sviluppo di competenze disciplinari, trasversali, professionali e volti alla partecipazione attiva degli studenti *(Fiorin, 2016)*

ORIZZONTI DI RIFERIMENTO DEL MANIFESTO DEL MOVIMENTO AE

5 RICONNETTERE I SAPERI DELLA SCUOLA E I SAPERI DELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA

6 INVESTIRE SUL "CAPITALE UMANO" RIPENSANDO I RAPPORTI (DENTRO/FUORI, INSEGNAMENTO FRONTALE/APPRENDIMENTO TRA PARI, SCUOLA/AZIENDA, ECC.)

COSA E' IL SERVICE LEARNING?



Service learning

1. E' partecipazione attiva degli studenti che sono i protagonisti dall'analisi alla fase conclusiva delle attività.
2. E' servizio solidale destinato a soddisfare i bisogni veri e sentiti di una comunità.
3. E' integrazione delle attività nel curricolo scolastico in relazione agli obiettivi di apprendimento degli studenti;
4. E' riflessione, dimensione che accompagna lo svolgersi delle attività.
5. E' sviluppo di una rete di rapporti, interna ed esterna alla scuola.
6. E' promozione e presenza di una dimensione della reciprocità tra i soggetti (scuola e comunità) coinvolti

COME SI REALIZZA IL SERVICE LEARNING

PER GARANTIRE IL RUOLO ATTIVO DEGLI STUDENTI

INDIVIDUAZIONE DEL PROBLEMA
SENTITO NELLA COMUNITA' DI RIFERIMENTO

STUDIO DEL PROBLEMA APPROFONDIMENTO
INTERDISCIPLINARE

ESECUZIONE
RETE DI LAVORO STRUTTURATA TRA ENTE E SCUOLA

VALUTAZIONE
DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTI DAGLI STUDENTI
DEGLI OBIETTIVI PIANIFICATI

COMUNICAZIONE E DISSEMINAZIONE
SOCIALIZZAZIONE DELLE PRATICHE REALIZZATE E DIFFUSIONE IN CONTESTI
DIVERSI

SERVICE LEARNING
IO C'ENTRO

UNIONE

NARRAZIONE

INNOVAZIONE

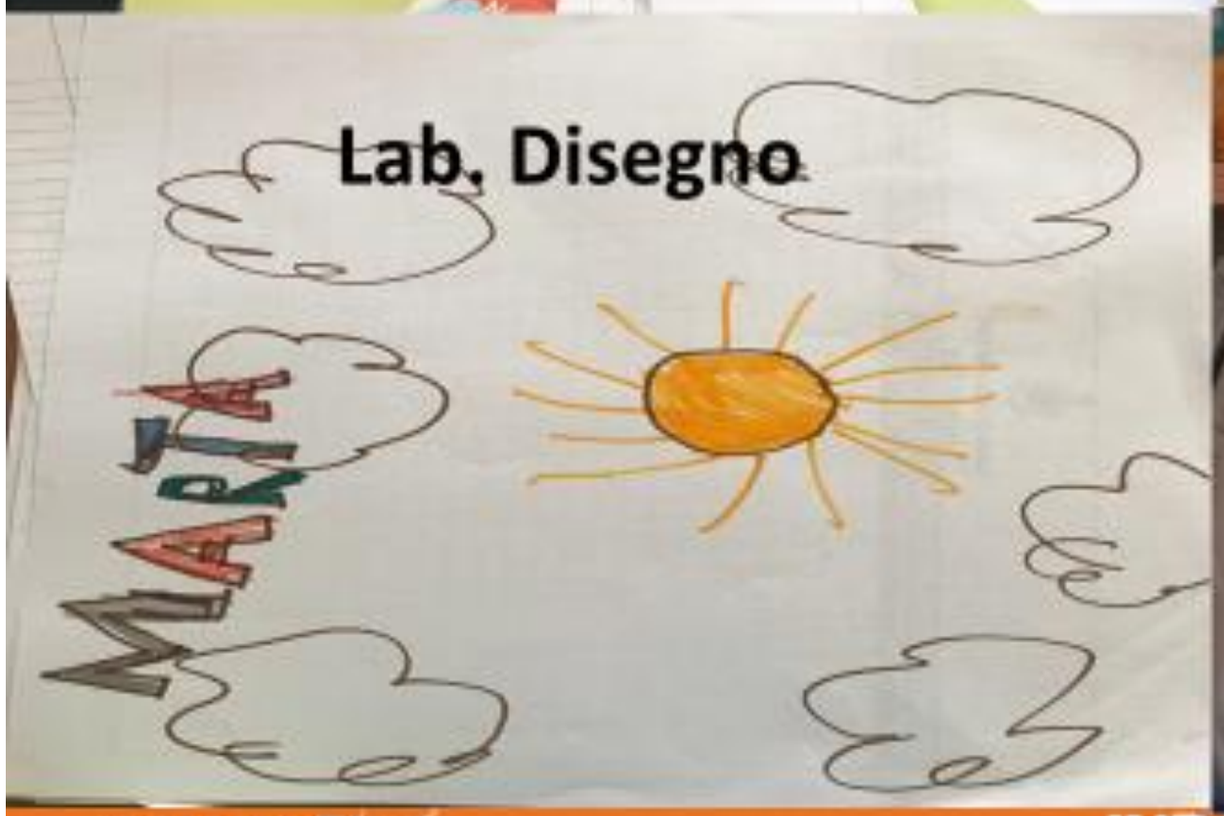
Ricerca sulla tematica

Raccolta Analisi e Sintesi dei dati

Interviste sul territorio

Incontri con le Istituzioni

IMPLEMENTAZIONE



DIMOSTRAZIONE

CELEBRAZIONE

COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE

MANIFESTI

EVENTI

CANALI SOCIALI

VIDEO

Valutazione

EFFETTI POSITIVI	Partecipazione	Interazione con gli altri. Crescita del senso di appartenenza. Esercizio della cittadinanza attiva
EFFETTI NEGATIVI	RIFIUTO	Difficoltà ad acquisire un punto di vista diverso dal proprio. Mancanza di interesse per le attività progettate
EFFETTI PRIMARI	COMPETENZE ALUNNO	Competenze Comunicative Competenze Sociali e Civiche Competenze Progettuali Competenze Analitiche
EFFETTI SECONDARI	ORIENTAMENTO SOCIALE	Conoscenze delle proprie potenzialità creative e delle attitudini.

RIFLESSIONE

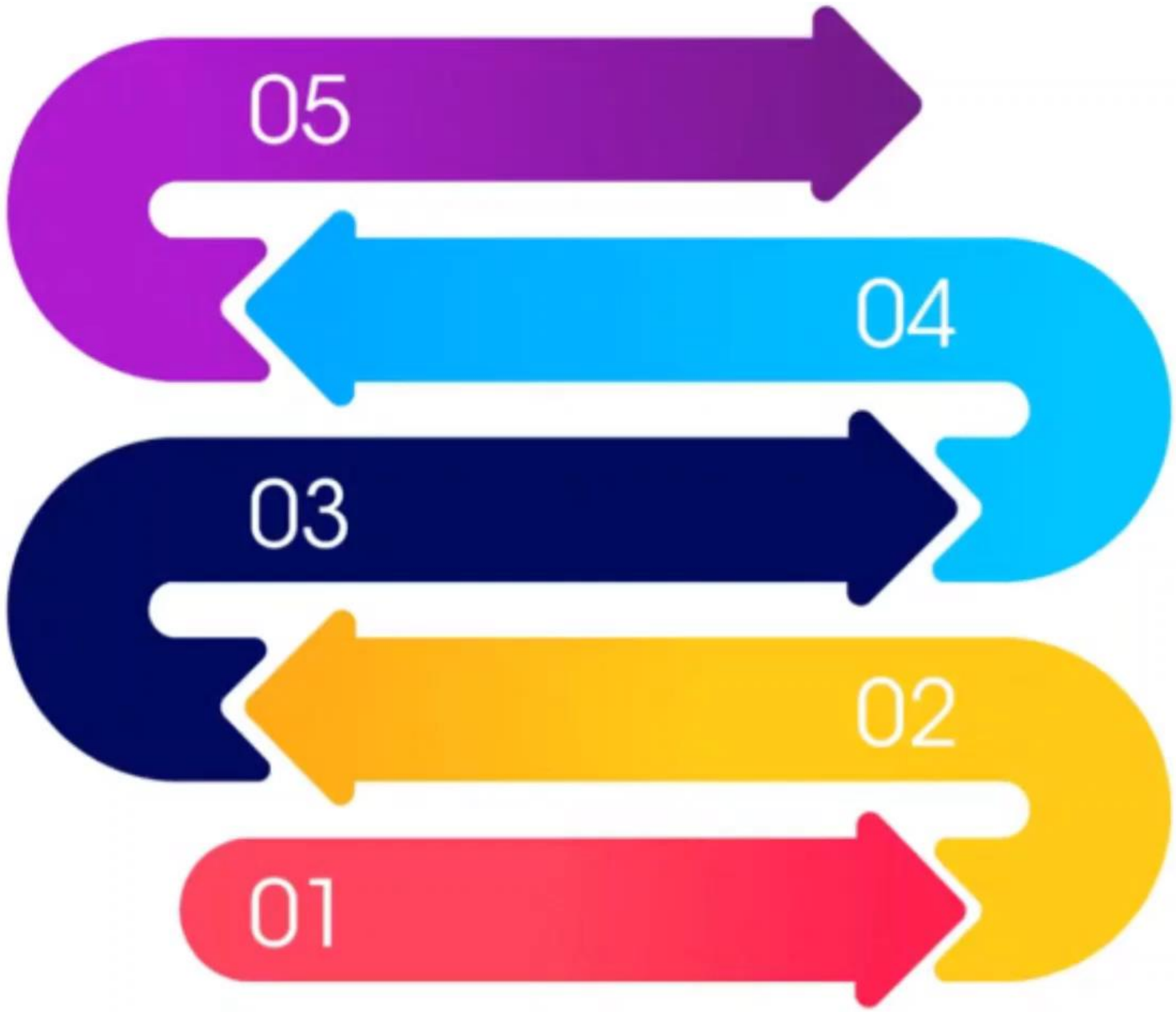
Dispositivi e strumenti per documentare e raccogliere commenti, pensieri, valutazioni

Docenti di discipline scientifiche e umanistiche. Alunni partecipanti.

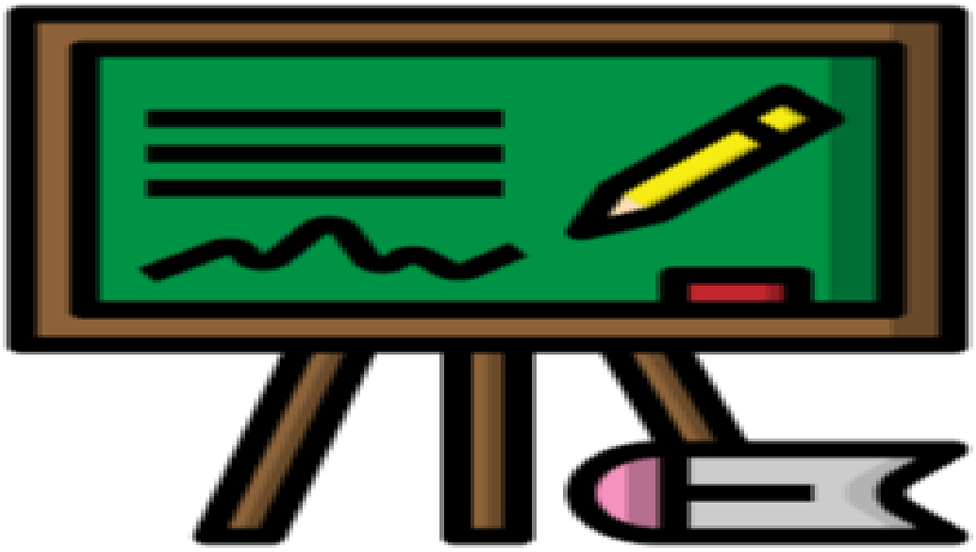
Utilizzare un diario di bordo

Fare un Report per ogni fase di ricerca.

Circle time
Brainstorming
Griglie di Osservazione
Schede di valutazione.

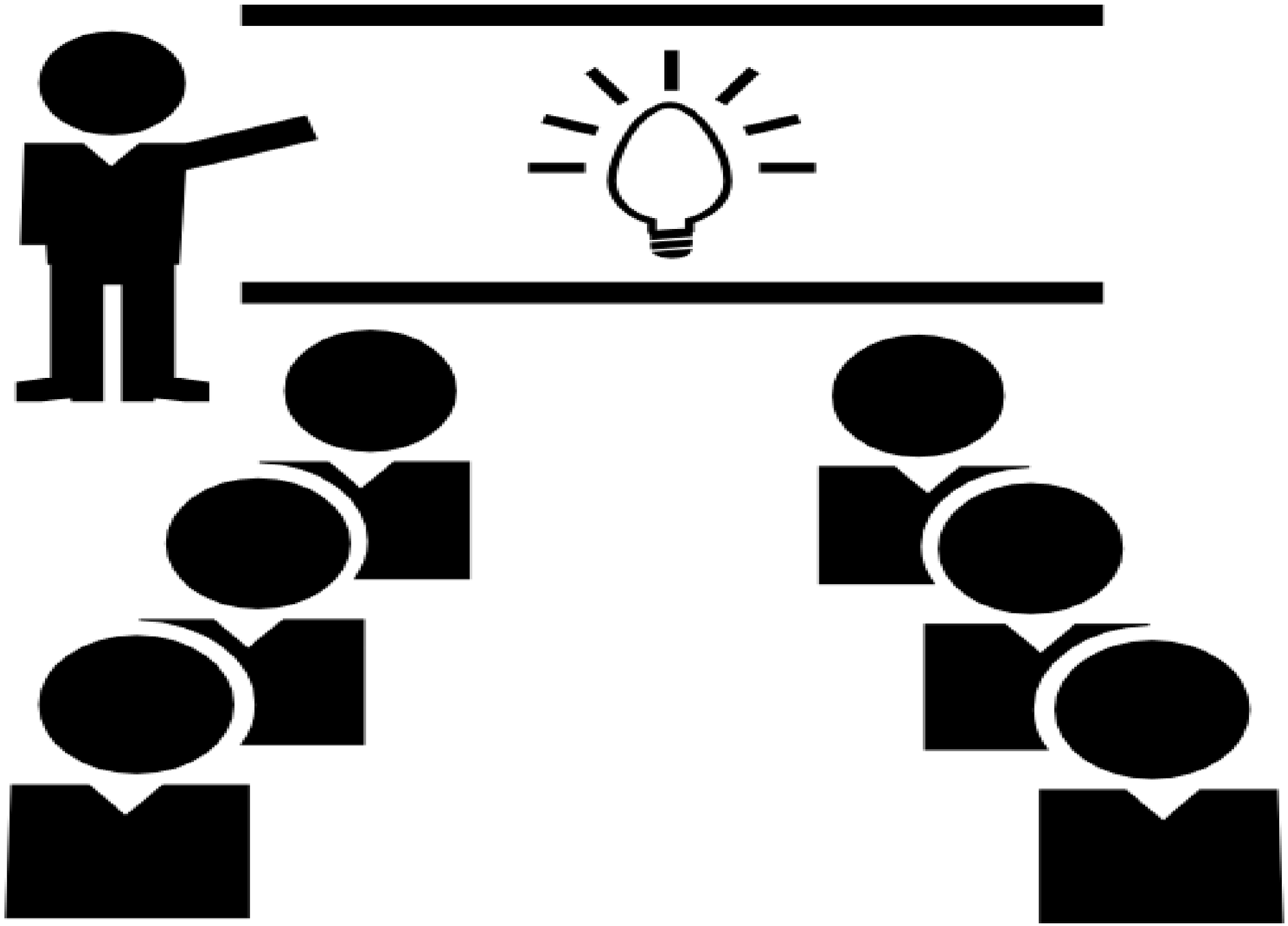

05
04
03
02
01

FIRMA CONVENZIONE
ISIS EUROPA- COMUNE CASALNUOVO



SERVICE LEARNING CURRICULARE

Work
in
progress



Realizzazione video
CLASSE IV A servizi commerciali per le community online

i.s.i.s. europa
istituto statale istruzione secondaria