Seminario nazionale della Rete ***Avanguardie educative***

Ancona, 4-5 dicembre 2019

Istituto di Istruzione Superiore
«Savoia Benincasa»

IDEA FLIPPED CLASSROOM

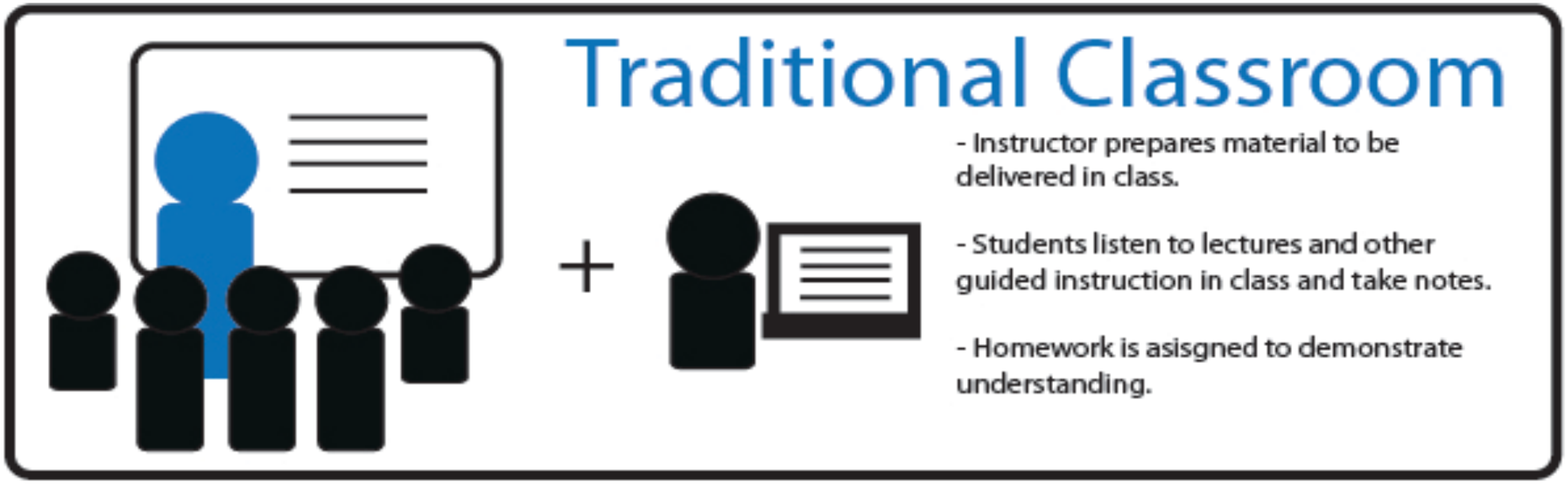
Prof. Ssa Daniela Di Bari Prof. Emanuele Panni

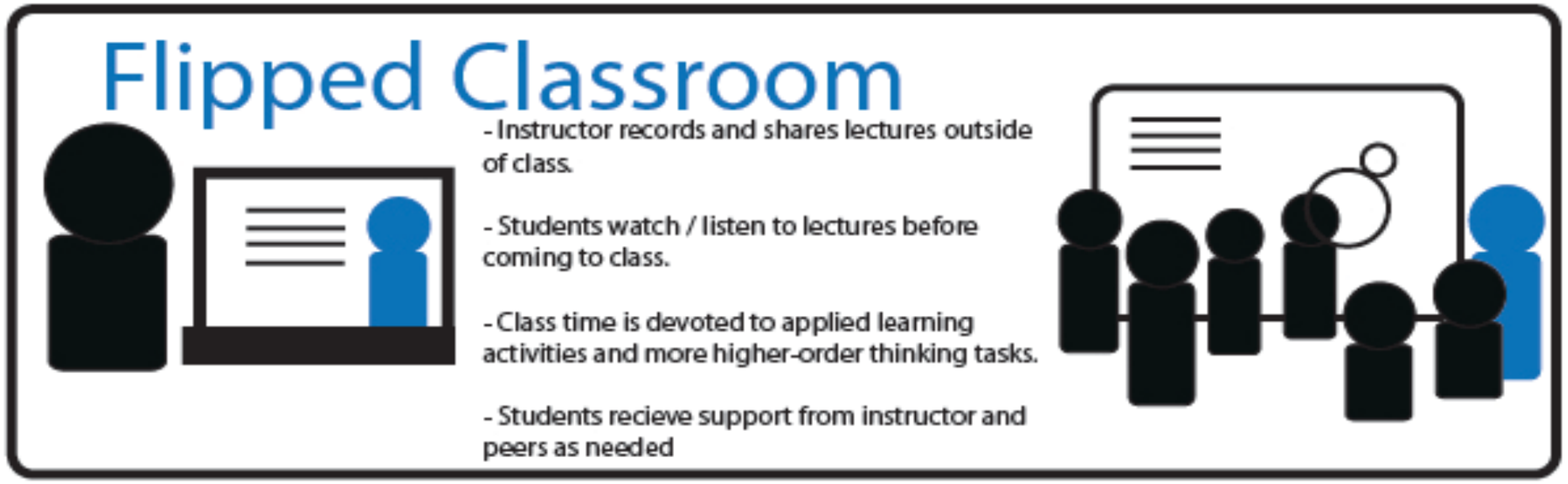
IIS Savoia Benincasa Ancona

ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

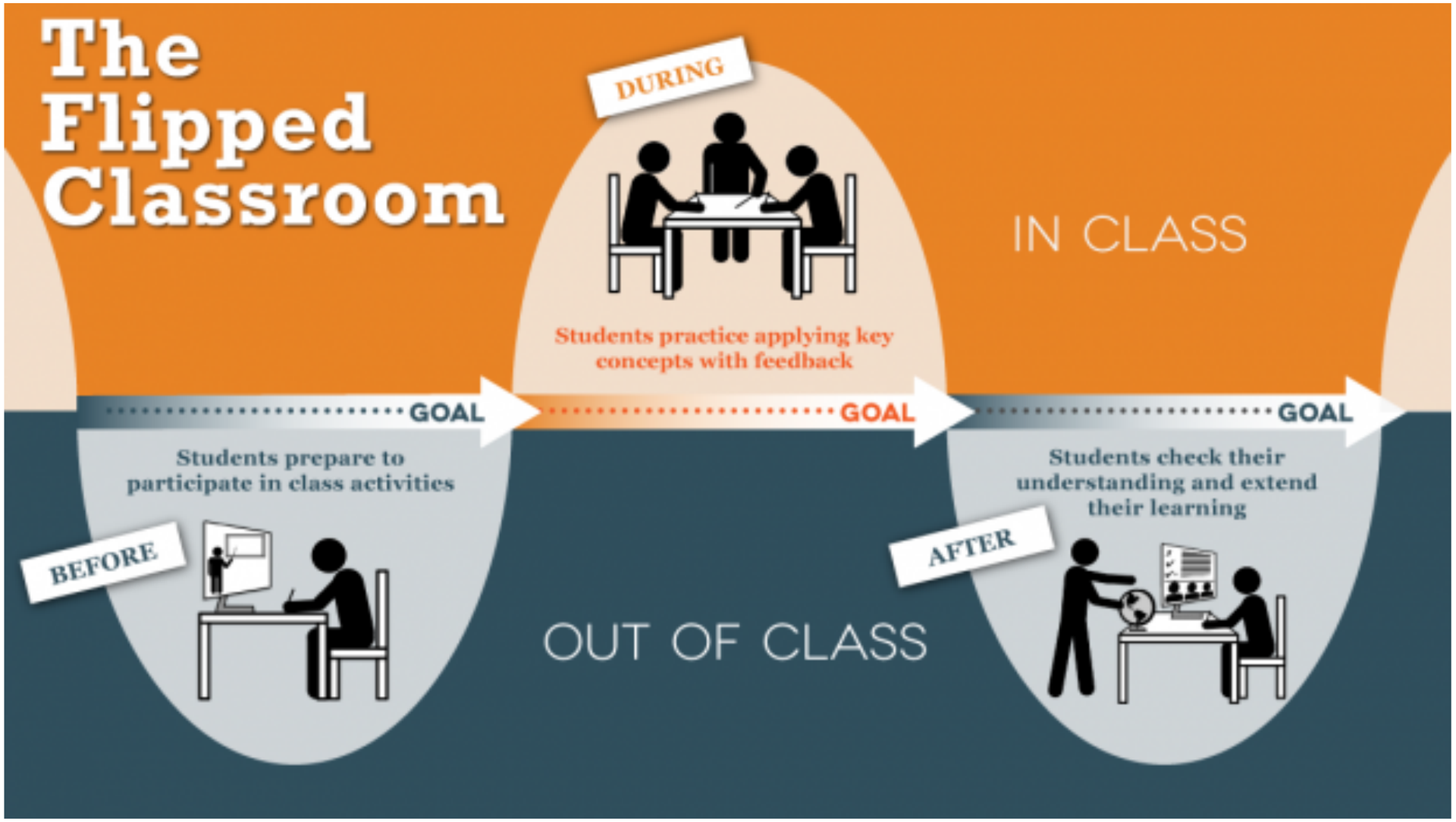
Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La Flipped Classroom è una <u>metodologia didattica</u> che <u>capovolge la didattica</u>.





- La LEZIONE si fa A CASA…
- I COMPITI si fanno A SCUOLA…
Ma il professore c'è!



Punti nodali su cui agisce:

- **tempo;**
- **spazio;**
- **rapporto insegnante - alunno;**
- **criteri di valutazione;**
- **rapporto con <u>dispositivi digitali</u>.**

Vantaggi:

- lo studente ottimizza il tempo dedicato allo studio;

- l'ambiente della classe è più coinvolgente;

- lo studente si assume la responsabilità del proprio apprendimento;

- **l'insegnante non dispensa sapere dalla cattedra ma è piuttosto una guida a fianco dello studente;**

- **le competenze sono sviluppate in modo personalizzato, attivo e collaborativo grazie all'elaborazione in *team* di artefatti digitali.**

Fonti e materiali

Lo studio non è più basato solo sul libro di testo, bensì su una <u>pluralità di fonti</u>:

- **materiali cartacei e/o digitali forniti dal docente;**
- **materiali digitali reperiti online dagli alunni;**
- **video e videolezioni.**

Il DOCENTE:

- progetta percorsi e apprendimenti;
- reperisce e seleziona materiali;
- autoproduce materiali;
- guida l'attività laboratoriale in classe;
- produce rubriche di valutazione.

TIPI DI VIDEO:

- video reperiti online;

- video realizzati dal docente;

- video realizzati dagli studenti.

MODALITÀ:

- Modalità classica (primo piano);

- Modalità *screencast* (per tutorial guidati con voce fuori campo)

Caratteristiche dei video:

- max. 10 minuti l'uno; se possibile: 4/5 minuti l'uno;

- un solo concetto chiave per video;

- stile di esposizione formale o informale.

Ad ogni modo i video devono essere <u>sintetici</u> e assolutamente <u>chiari</u>.

VANTAGGI dell'uso dei video nella Flipped Classroom:

- possibilità di rivedere ogni passaggio senza doversi adattare alla velocità esplicativa dell'insegnante;

- valorizzazione del tempo classe;

- materiali di studio e spiegazioni sono sempre e dovunque accessibili, anche in caso di assenza;

- apprendimento personalizzato.

I used to think...

...Now I think