Istituto di Istruzione Superiore
SAVOIA BENINCASA

AVANGUARDIE EDUCATIVE

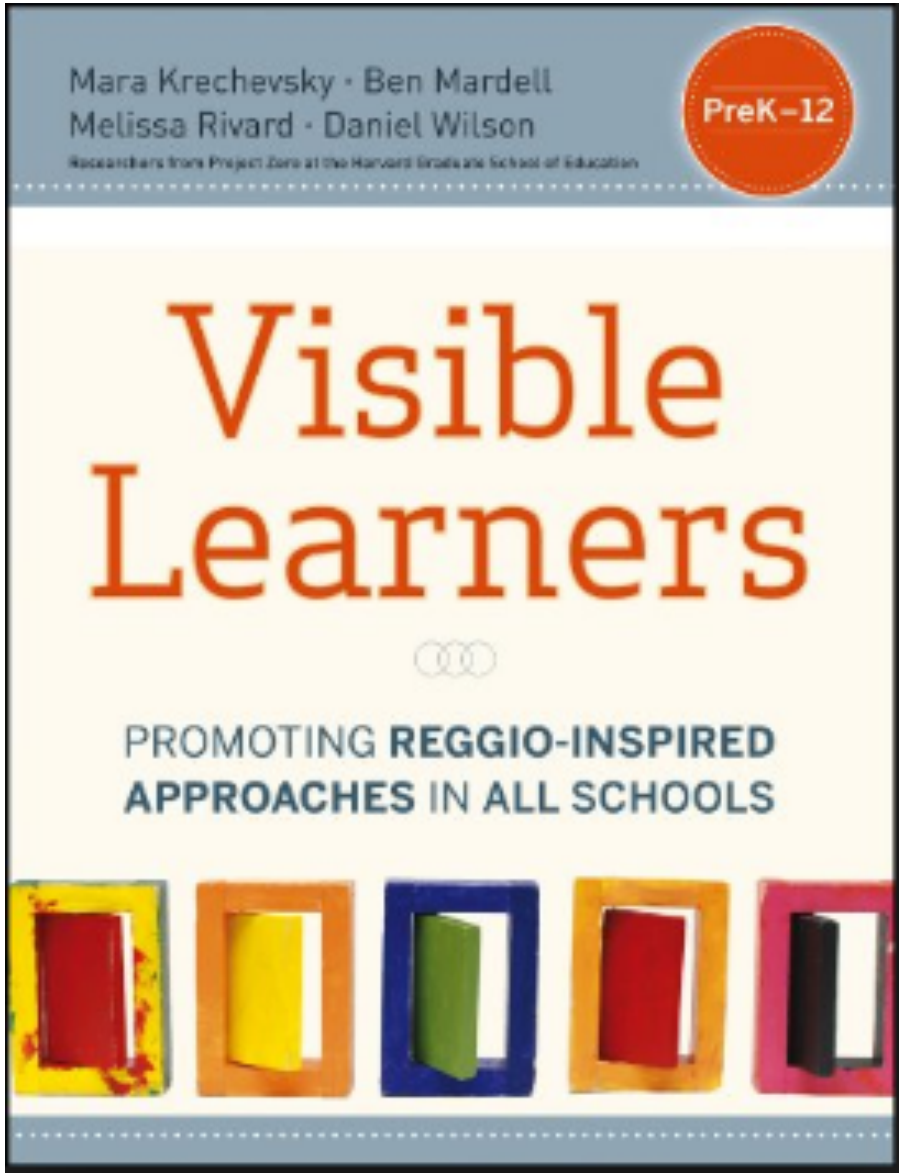
Il framework

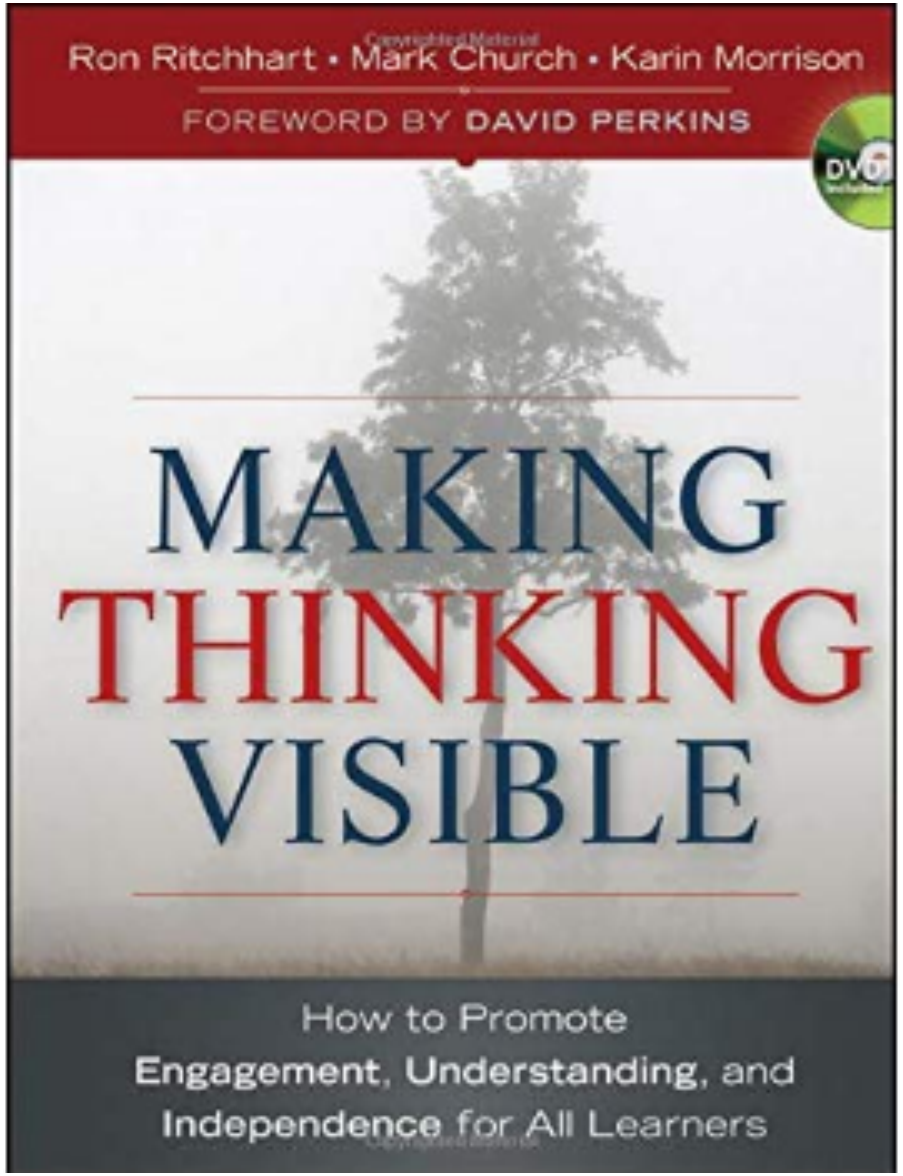
MLTV
Making Learning and Thinking Visible

5 Dicembre 2019

Alessandra Rucci

Ancona


Mara Krechevsky · Ben Mardell
Melissa Rivard · Daniel Wilson
PreK–12
Visible Learners
PROMOTING REGGIO-INSPIRED APPROACHES IN ALL SCHOOLS


Ron Ritchhart • Mark Church • Karin Morrison
FOREWORD BY DAVID PERKINS
MAKING THINKING VISIBLE
How to Promote Engagement, Understanding, and Independence for All Learners

CHE TIPO DI APPRENDIMENTO?

Ci opponiamo alla tendenza di semplificare la complessità del processo di apprendimento sia dell'individuo che del gruppo con l'acquisizione di un dato contenuto.

La tipologia di apprendimento che intendiamo considerare implica il coinvolgimento degli studenti a livello cognitivo, emotivo ed estetico.

Si tratta, inoltre, di un apprendimento situato, radicato nella vita reale e nella risoluzione di problemi che si regge sul pensiero creativo e critico come sulla conoscenza e la competenza disciplinare

Community of Learners

Non solo la classe, ma anche il team docenti

Non solo i docenti ma anche il Dirigente Scolastico

IL POTERE DEL GRUPPO

La ricerca suggerisce come ci sia bisogno di superare la nozione di cognizione umana come qualcosa che risiede nella testa degli individui in favore di una visione che, invece, considera la conoscenza come socialmente costruita e distribuita tra gli individui, i gruppi.

L'altro convincimento che abbiamo è che l'apprendimento di gruppo possa portare a creare una cultura comunitaria e una conoscenza collettiva che travalica i confini della conoscenza individuale

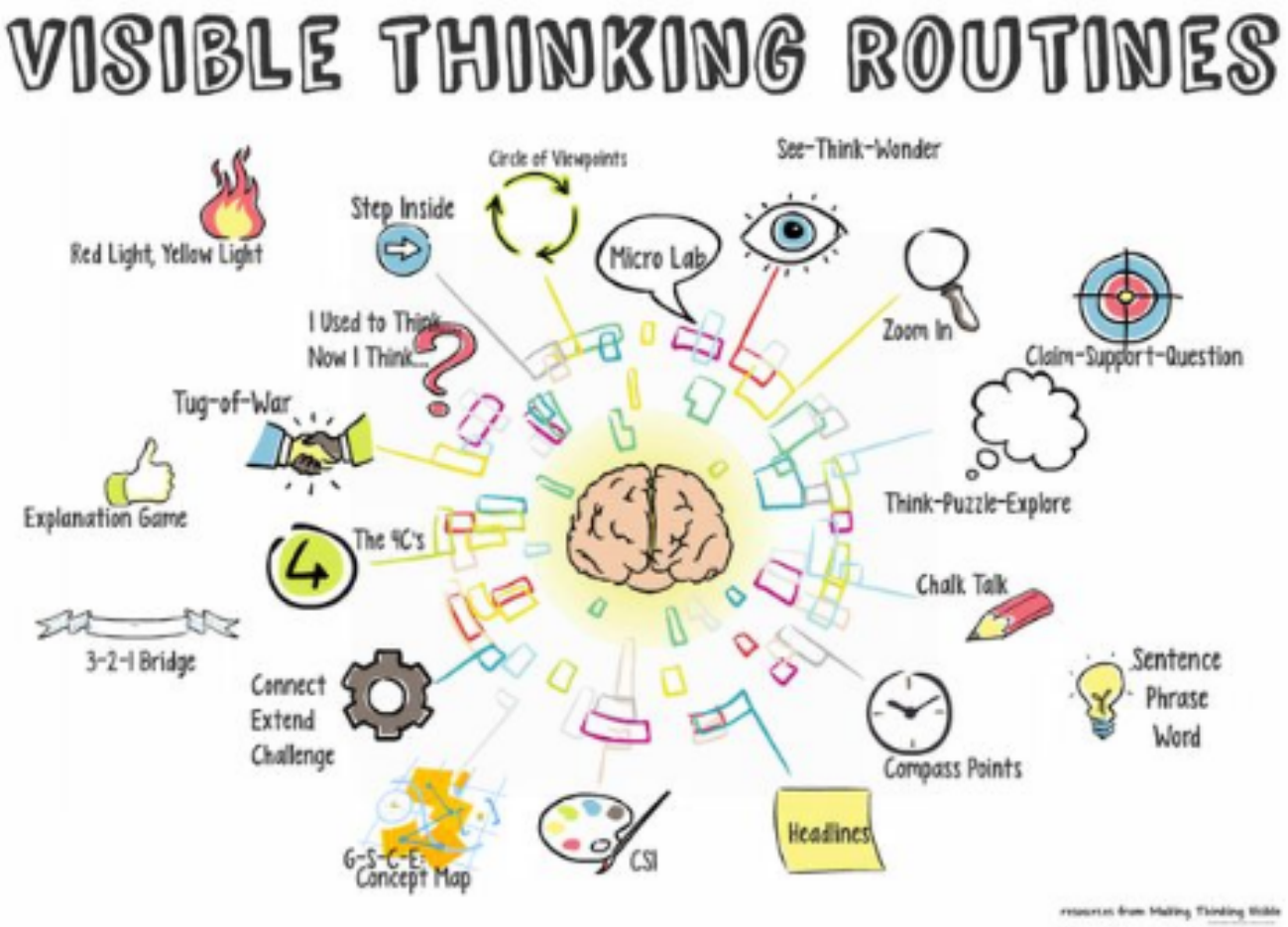
SAPPIAMO INSEGNARE A PENSARE?

- ✓ **Siamo capaci di insegnare ad usare la strategia di pensiero corretta per ogni settore disciplinare?**

- ✓ **Supportiamo la comprensione profonda?**

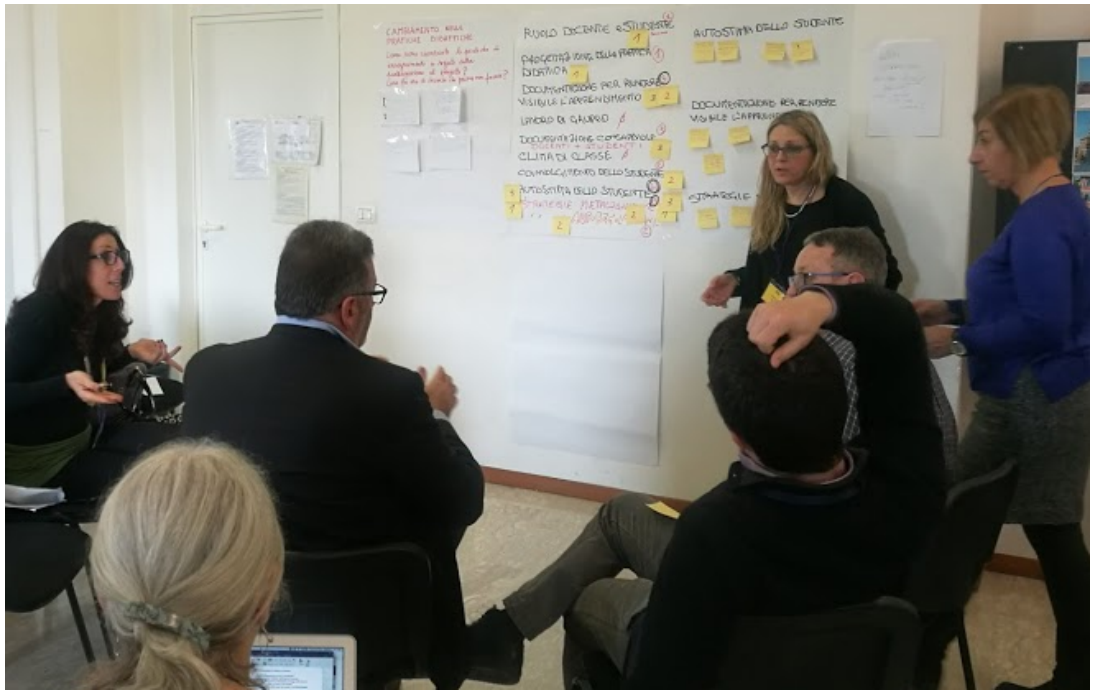
ROUTINE PER PENSARE

- ✓ Sono strumenti utili per supportare specifici meccanismi cognitivi
- ✓ Nel tempo diventano dei modelli cognitivi e comportamentali che i docenti e gli studenti possono adottare e applicare flessibilmente in un'ampia varietà di contesti
- ✓ L'obiettivo è portare gli studenti (piccoli o grandi) al punto in cui essi possano indipendentemente valutare che un particolare processo cognitivo sarebbe utile in un determinato contesto e decidere quindi di utilizzarlo



MAKING VISIBLE

La pratica di **OSSERVARE**, **REGISTRARE**, **INTERPRETARE** e **CONDIVIDERE** attraverso una varietà di mezzi i ***processi*** e i ***prodotti*** dell'apprendimento ***per rendere più profondo e completo l'apprendimento stesso***



Attenzione!

La documentazione <u>NON è</u>:
Esibizione, Mostra

<u>E’</u> punto di partenza per INTERPRETARE,
COMPRENDERE,
PROGETTARE esperienze di apprendimento future

Documentation is not just retrospective but also prospective

La documentazione deve servire a uno scopo

RENDERE VISIBILE L'APPRENDIMENTO

Cogliere l'apprendimento
(o il non apprendimento) nell'attimo in cui accade, per

DARE FORMA ALLE ESPERIENZE FUTURE

Visible Listening

Documentare è come «ascoltare»
l'apprendimento dalla parte degli studenti

Rende più potente la relazione fra docenti e studenti

Aiuta a capire non solo COSA ma COME gli studenti hanno appreso

«...There wasn't something that you wanted here. You wanted my thinking!»

I 4 STEP DELLA DOCUMENTAZIONE

- ✓**OSSERVARE**
- ✓**REGISTRARE**
- ✓**INTERPRETARE**
- ✓**CONDIVIDERE**

LE DOMANDE GUIDA PER UNA CORRETTA DOCUMENTAZIONE

- ✓Sto documentando qualcosa che può aiutarmi a riesaminare il lavoro svolto e a notare cose che sul momento potrei non vedere?
- ✓Sto documentando qualcosa che mi aiuta ad identificare i momenti topici dell'apprendimento?
- ✓Quello che ho documentato mi suggerisce idee per il futuro?
- ✓Quello che ho documentato fa nascere riflessioni utili ai miei colleghi o agli studenti?
- ✓Quello che ho documentato mi aiuta a rispondere alla domanda iniziale che mi sono posto?

PROJECT ZERO

HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools (MLTV)

http://www.indire.it/progetto/making-learning-and-thinking-visible-in-italian-secondary-schools/