Seminario nazionale della Rete ***Avanguardie educative***

Roma, 11-12 settembre 2019

Istituto Comprensivo
«KAROL WOJTYLA»

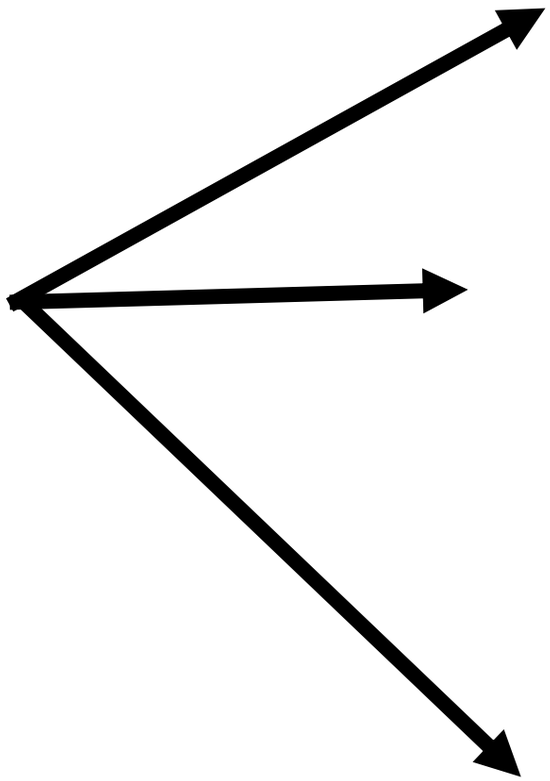
LA SPERIMENTAZIONE NELL'I.C. KAROL WOJTYLA: COMPATTAZIONE DEL CALENDARIO SCOLASTICO , LA LEZIONE INTERVALLATA, LE AULE LABORATORIO

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Garritano Loredana

ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L' I.C. Karol Wojtyla aderisce a tre idee



Le aule laboratorio

Compattazione del calendario scolastico

La lezione intervallata

Idea: Aule laboratorio
Scuola secondaria di primo grado

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=9O-GhbnXDoU

Idea: Aule laboratorio
Scuola secondaria di primo grado

Positività per i docenti → **gestire uno spazio proprio poterlo personalizza con strumenti didattici propri della materia e poter custodire il proprio materiale in sicurezza**

Idea: Aule laboratorio
Scuola secondaria di primo grado

Positività per gli alunni

- **Responsabilizzazione degli alunni che vengono addestrati a muoversi in modo ordinato negli spostamenti**
- **Spostamento visto come pausa per una ripresa ottimale**
- **Rispetto ambiente**

Idea: Aule laboratorio - Scuola secondaria di primo grado

Problematiche incontrate e loro soluzione

Sicurezza: vigilanza alunni

Piano della sorveglianza degli spostamenti degli alunni

- **Li preleva il docente che entra in quell'ora**
- **Insegnanti vigilano sulla porta**
- **Vigila il collaboratore scolastico**
- **li conduce il docente di sostegno**

Idea: Aule laboratorio - Scuola secondaria di primo grado

Problematiche incontrate e loro soluzione

Trasporto del materiale

Attrezzare armadietti

Acquisto dello strumento musicale da parte della scuola

Idea: Aule laboratorio - Scuola secondaria di primo grado

Complessità

Edificio deve contenere molte aule

La strutturazione dell'orario

Idea: Aule laboratorio - Scuola secondaria di primo grado

Le aule sono state assegnate alle varie discipline in base all'orario e non in base agli ambiti

Idea: Compattazione del calendario scolastico
Scuola primaria

distribuzione del numero di ore di una disciplina in modo non omogeneo nell'arco dell'anno scolastico il nostro istituto ha scelto diverse modalità a seconda dell'orario disciplinare delle docenti .

La compattazione simmetrica o totale

discipline che verranno insegnate unicamente nel primo quadrimestre e discipline che verranno insegnate solo nel secondo quadrimestre

La compattazione asimmetrica o parziale,

materie che avranno un diverso numero di ore nel primo e secondo quadrimestre

Idea: Compattazione del calendario scolastico
Scuola primaria

La compattazione simmetrica o totale

La compattazione simmetrica o totale

alcune discipline del percorso di studi sono state svolte solo nel primo quadrimestre, per un numero doppio delle ore curricolari previste

Altre discipline, per un equivalente numero di ore settimanali, sono state svolte solo nel secondo quadrimestre.)

Al termine del primo quadrimestre

Materie svolte → Si inserisce il voto

Materie **non svolte** → Si inserisce la sigla AV stante ad indicare Disciplina non valutata perché si svolgerà nel 2° quadrimestre come da sperimentazione Avanguardie Educative"

Idea: Compattazione del calendario scolastico
Scuola primaria

La compattazione simmetrica o totale

Al termine del secondo quadrimestre → **Si riporta il voto del primo quadrimestre materie impartite nel primo quadrimestre**

Idea: Compattazione del calendario scolastico
Scuola primaria

La compattazione asimmetrica o parziale → suddivisione non equivalente tra il primo e il secondo quadrimestre del monte ore totale della disciplina esempio: 2/3 del monte ore nel primo quadrimestre e 1/3 nel secondo

↓

Esempio

1° quadrimestre:7 ore matematica– 0 ore scienze
2° quadrimestre:3 ore matematica– 2 ore scienze

Idea: Compattazione del calendario scolastico
Scuola primaria

Anno scolastico 2018/2019

33 settimane

Secondo quadrimestre
18 SETTIMANE DAL 4 FEBBRAIO 2019 FINO A L'8 GIUGNO 2019

Primo quadrimestre
18 SETTIMANE DAL 17 SETTEMBRE 2018 FINO AL 2 FEBBRAIO 2019

Compattazione del calendario scolastico
Scuola primaria

Classe	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
1c	Matematica 7 ore	Matematica 5 ore Tecnologia 2 ore
1d	Matematica 7 ore Scienze 3 ore Geografia 3 ore	Matematica 5 ore Scienze 3 ore Geografia 3 ore
3a	Matematica 6 ore Scienze 1 ora	Matematica 4 ore Scienze 3 ore
2a	Matematica 6 ore Musica 2 ore Scienze 4 ore	Matematica 4 ore Geografia 4 ore Arte 2 ore Tecnologia 2 ore
2c	Storia 4 ore Matematica 7	Geografia 4 ore Scienze 4
2C	Matematica 7 ore	Matematica 4 Scienze 4
4a	Matematica 7 ore Geografia 4 ore	Matematica 4 ore Scienze 4 ore Storia 4 ore

Idea: Compattazione del calendario scolastico
Scuola primaria

Positività

miglioramento delle modalità di insegnamento e di apprendimento: i docenti hanno disposto di più tempo per organizzare le lezioni, per affrontarne i concetti chiave e verificare l'andamento della classe;

riduzione della frammentazione nel processo di apprendimento e di insegnamento: studenti e docenti hanno concentrato l'attenzione su poche materie, in questo modo gli insegnanti hanno potuto seguire da vicino gli studenti e questi ultimi hanno assimilato con più facilità i contenuti;

Idea: Compattazione del calendario scolastico
Scuola primaria

Positività

si sono evitate le frequenti transizioni da una materia all'altra;

è stata attuata una personalizzazione degli apprendimenti

è aumentata la collaborazione fra docenti: la compattazione necessitava, per una adeguata implementazione, di una programmazione congiunta delle attività didattiche

Idea: Compattazione del calendario scolastico
Scuola primaria

Positività per gli studenti

- miglioramento degli apprendimenti degli studenti: si è registrato un generale miglioramento dei risultati degli apprendimenti degli studenti;
- miglioramento del clima interno: gli studenti hanno un mostrato un atteggiamento positivo nei confronti della scuola, vengono volentieri a lezione;
- il ritmo della scuola rallenta: la minore frammentazione ha favorito l'instaurarsi di tempi più distesi per affrontare la didattica.