Seminario nazionale della Rete ***Avanguardie educative***

Bari, 24-25 ottobre 2019

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
«MARCO POLO»

TITOLO INTERVENTO

Flessibilizzazione del tempo scuola

Relatore: Elisabetta Maiuolo

ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
Via Leonardo da Vinci - 88046 Lamezia Terme (CZ)
Tel. 096821119 Fax 0968441786
email: cztd04000t@istruzione.it
pec: cztd04000t@pec.istruzione.it
C.M.: CZTD04000T C.F.: 82006450793
Sito Web: www.itedefazio.edu.it

Articolazione del tempo scuola

	INGRESSO (ORE)	USCITA (ORE)	TOTALE
LUNEDÌ	7:55	13:25	6
MARTEDÌ	7:55	14:10	7
MERCOLEDÌ	7:55	14:10	7
GIOVEDÌ	7:55	14:10	7
VENERDÌ	7:55	13:25	6
			33 ORE SETTIMANALI
DA LUNEDÌ A GIOVEDÌ	15:00	18:00	Scuola Aperta: "Il De Fazio intorno a noi"

FLESSIBILIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2019/2010
«Il De Fazio intorno a noi»

- **Scuola aperta dal lunedì al venerdì**
- **Attività didattiche mattutine e pomeridiane**
- **Unità oraria ridotta di cinque minuti**
- **Frazioni orario compattate**

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

- Compattazione delle frazioni-orario residue in **corsi antimeridiani** di 33 ore: 16 ore nel primo quadrimestre e 17 ore nel secondo quadrimestre con modalità *«classi chiuse»*, in compresenza tra docenti del Cdc.
- Progettazione di corsi laboratoriali della durata di 15 ore in orario **pomeridiano** con modalità *«classi aperte parallele».*
- Attuazione dei corsi pomeridiani:
  - Novembre/Dicembre (primo quadrimestre)
  - Febbraio/Marzo (secondo quadrimestre)

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

- Modalità «classe chiusa»: gli studenti lavorano con docenti della classe.
- Modalità «classe aperta» ogni alunno sceglie uno tra i percorsi progettuali elaborati dai singoli o da un team di docenti dell' Istituto.
- Sono previste deroghe per i progetti la cui realizzazione necessita di un numero maggiore di ore, ad esempio: il «Giornale d'Istituto», la preparazione per l'acquisizione delle certificazioni PET, DELF, ECDL, ecc.
- Tutte le attività pomeridiane sono incluse in specifiche aree progettuali rispondenti alle attitudini e ai bisogni degli alunni.

COSA FA IL DOCENTE

- Nelle attività mattutine realizza, in compresenza, laboratori di educazione civica finalizzati agli obiettivi di sviluppo sostenibile previsti nell'Agenda 2030.
- Per le attività pomeridiane predispone un progetto per «classi aperte» e lo invia, in area riservata, alla scuola perché possano essere organizzate tutte le attività in apposito registro sul quale gli alunni potranno iscriversi.

COSA FA L'ALUNNO

- L'alunno, per completare il monte ore totale deve *recuperare* 47 ore
- Nel pomeriggio frequenta due progetti di 15 ore per un totale di 30 ore.
- Il residuo del monte ore (17 ore) si *recupera* con ulteriori attività previste dalla scuola (PCTO in orario pomeridiano, studio autonomo in gruppi di lavoro nei locali della scuola, ecc.).

Iscrizione ai «corsi aperti»: piattaforma e database

- Realizzazione di una piattaforma *on line* alla quale si accede dalla *home page* del sito della scuola
- Creazione originale della piattaforma con tecnologie HTML5, CSS, Jquery, PHP e MYSQL
- Suddivisione della piattaforma in tre aree:
  - ✓ parte pubblica
  - ✓ area alunni
  - ✓ area docenti, che contiene anche il registro della attività

AREE PROGETTUALI

- CORSI DI AZZERAMENTO
- PARTECIPAZIONE ALLE OLIMPIADI DI GRAMMATICA, INFORMATICA, MATEMATICA…
- IMPARIAMO A STUDIARE
- INCLUDIAMOCI!
- DALL'ESAME DI STATO… …ALL'UNIVERSITÀ
- LABORATORIO SCIENTIFICO

AREE PROGETTUALI

- **L' ALTRA COMUNICAZIONE : IL CINEMA A SCUOLA**
- **CONOSCERE IL PROPRIO TERRITORIO**
- **MENS SANA IN CORPORE SANO**
- **LEGALITÀ**
- **LA COMUNICAZIONE LINGUISTICA**
- **COMPETENZE LINGUISTICHE E DIGITALI: LA NUOVA PATENTE PER IL FUTURO**
- **LABORATORIO DI ECONOMIA**

PERCHÉ LA FLESSIBILIZZAZIONE

- Superamento della didattica trasmissiva fondata sulla mera conoscenza di contenuti
- Implementazione della didattica con attività personalizzate, pluridisciplinari, laboratoriali ed extracurriculari, nell'ottica del conseguimento di competenze

PERCHÉ LA FLESSIBILIZZAZIONE

- Applicazione di nuove metodologie: *attività laboratoriali, compiti di realtà, peer to peer, cooperative learning*
- Unitarietà del sapere, attraverso le attività antimeridiane e pomeridiane

PERCHÉ LA FLESSIBILIZZAZIONE

- Limitare il fenomeno della dispersione scolastica con un'offerta formativa ampia, articolata ed inclusiva
- Coinvolgere tutti i docenti nell'ideazione di progetti
- Offrire agli alunni la possibilità di scegliere i corsi sulla base delle loro attitudini e dei loro bisogni formativi
- Stimolare la capacità degli alunni di «mettersi in gioco»
- Consolidare il rapporto scuola/territorio

VALUTAZIONE

- Attività «classi chiuse»: griglie di valutazione stabilite dal Collegio dei docenti
- Corsi di potenziamento, recupero, approfondimento: verifiche effettuate dai singoli docenti e valutazione del miglioramento rispetto ai livelli di partenza.
- Attività «classi aperte parallele»: valutazione in termini di frequenza, partecipazione, interesse.
    - ✓Costituzione del portfolio di cui il Consiglio di classe tiene conto, in occasione degli scrutini quadrimestrali e finali.

RISULTATI E RICADUTE

- Attiva partecipazione degli studenti alle attività pomeridiane
- Prenotazione degli alunni all'uso degli spazi della scuola
- Maggiore collaborazione tra docenti e confronto costante
- Consolidamento delle competenze
- Ottimizzazione del lavoro e del tempo libero per tutte le componenti della scuola (personale, alunni e relative famiglie)