

PROGETTO FABER QUISQUE

La Legge 107/2015, art. 1, comma 3, richiamando il D.P.R. n. 275/1999 conferma le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa mediante la quale le scuole possono raggiungere pienamente gli obiettivi scolastici e formativi, valorizzando le potenzialità e gli stili di apprendimento degli studenti, nel rispetto della libertà d'insegnamento dei docenti.

In particolare, è fatto riferimento esplicito all'articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina, alla programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e delle singole materie, ricorrendo anche alle classi aperte.

A partire dall'anno scolastico 2016-17, con il progetto *Faber Quisque*, il Liceo Parini introduce una nuova organizzazione della didattica nel segno della flessibilità, come di seguito esposto.

Le attività didattiche curriculari sono svolte secondo due modalità:

- 1) una parte comune a tutti gli studenti, come previsto dalle indicazioni nazionali per i diversi anni di corso;
- 2) una parte a scelta degli studenti all'interno delle proposte offerte dalla scuola.

La durata delle lezioni è di 50 minuti. In conseguenza di ciò ciascun docente distribuisce il suo impegno settimanale di lavoro su 20 lezioni (da 50'). Di tali 20 lezioni, 18 sono dedicate alla modalità di cui al punto 1) e 2 alla modalità di cui al punto 2), queste ultime anche con una eventuale gestione plurisettimanale.

In questo modo, con lezioni più brevi, si favorisce la concentrazione e l'attenzione degli studenti, che possono seguire con maggiore profitto gli insegnamenti comuni.

La riduzione della durata di ogni lezione comporta un risparmio di minuti giornalieri da utilizzare per le attività didattiche opzionali di cui al punto 2). Gli studenti possono scegliere tra un ventaglio di opzioni, ma devono obbligatoriamente raggiungere il monte ore previsto dalla normativa, anche – come per i docenti – con una eventuale programmazione plurisettimanale.

Le attività opzionali possono svolgersi, a scelta, in orario mattutino o pomeridiano e sono di due tipi fondamentali:

- a) consolidamento delle conoscenze e competenze di base;
- b) approfondimenti e laboratori nelle discipline obbligatorie.

Con riferimento al punto a), ogni studente che presenti delle difficoltà frequenta da subito e per tutto l'anno insegnamenti per il consolidamento delle conoscenze e delle competenze indispensabili per il buon andamento scolastico. Tali insegnamenti sono garantiti in tutte le materie, senza dover attendere i corsi di recupero previsti dal Ministero al termine degli scrutini intermedi o quelli estivi per gli alunni con sospensione del giudizio. Nella scuola tradizionale le insufficienze, specialmente se dovute a carenze di base o a metodo di studio inadeguato, vanno aggravandosi a mano a mano che il programma procede e i corsi di recupero – peraltro possibili solo per alcune discipline – sono organizzati quando la situazione è talvolta compromessa. Non sempre bastano le lezioni private a cui le famiglie sono costrette per cercare di sanare le situazioni più gravi. Con questa nuova organizzazione, il Liceo Parini dà a tutti gli studenti la possibilità di colmare per tempo ogni lacuna o, nell'evenienza, di consolidare le proprie competenze di base. In tale modo il docente può svolgere il programma in modo più agevole e puntare a obiettivi più elevati a vantaggio dell'intera classe. In caso di segnalazione da parte del consiglio di classe, la frequenza delle lezioni di cui al punto a) è obbligatoria.

La tipologia b) delle attività didattiche di *Faber Quisque* consente agli studenti di scegliere approfondimenti e laboratori e di puntare per tale via all'eccellenza. Il ventaglio delle possibili scelte comprende:

- 1) approfondimenti di argomenti curriculari, proposti dai docenti preferibilmente con una didattica laboratoriale. Tali insegnamenti sono destinati a studenti provenienti da classi aperte. In tale modo è favorita la capacità progettuale dei docenti e nel contempo è stimolata la motivazione degli studenti, che hanno l'opportunità di partecipare ad attività liberamente scelte secondo i propri interessi, le proprie attitudini, i propri talenti. Alcune proposte sono di carattere pluridisciplinare, con compresenza dei docenti coinvolti
- 2) approfondimento della Matematica: già dal primo anno, chi lo desidera, può scegliere di frequentare un'ora in più di Matematica, senza dover rinunciare all'insegnamento di altre discipline. Tutti gli studenti che esprimono tale scelta sono assegnati alla stessa classe
- 3) orientamento per gli alunni liceali: in accordo con le diverse Università, ogni studente liceale può seguire insegnamenti mirati per l'accesso al corso di laurea a cui è interessato
- 4) supporto per la preparazione delle tesine per gli studenti di terza liceo in vista dell'esame di stato
- 5) studio con metodo in Biblioteca
- 6) uscite didattiche e viaggi di studio

Tutte le attività svolte in *Faber Quisque* sono valutate secondo un modello approvato dal Collegio dei docenti.