Seminario nazionale della Rete ***Avanguardie educative***

Lucca, 22-23 novembre 2019

ISI Sandro Pertini, Lucca

Avanguardie educative: quattro anni di esperienza con le scuole italiane

Lorenza Orlandini, Ricercatrice INDIRE

ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

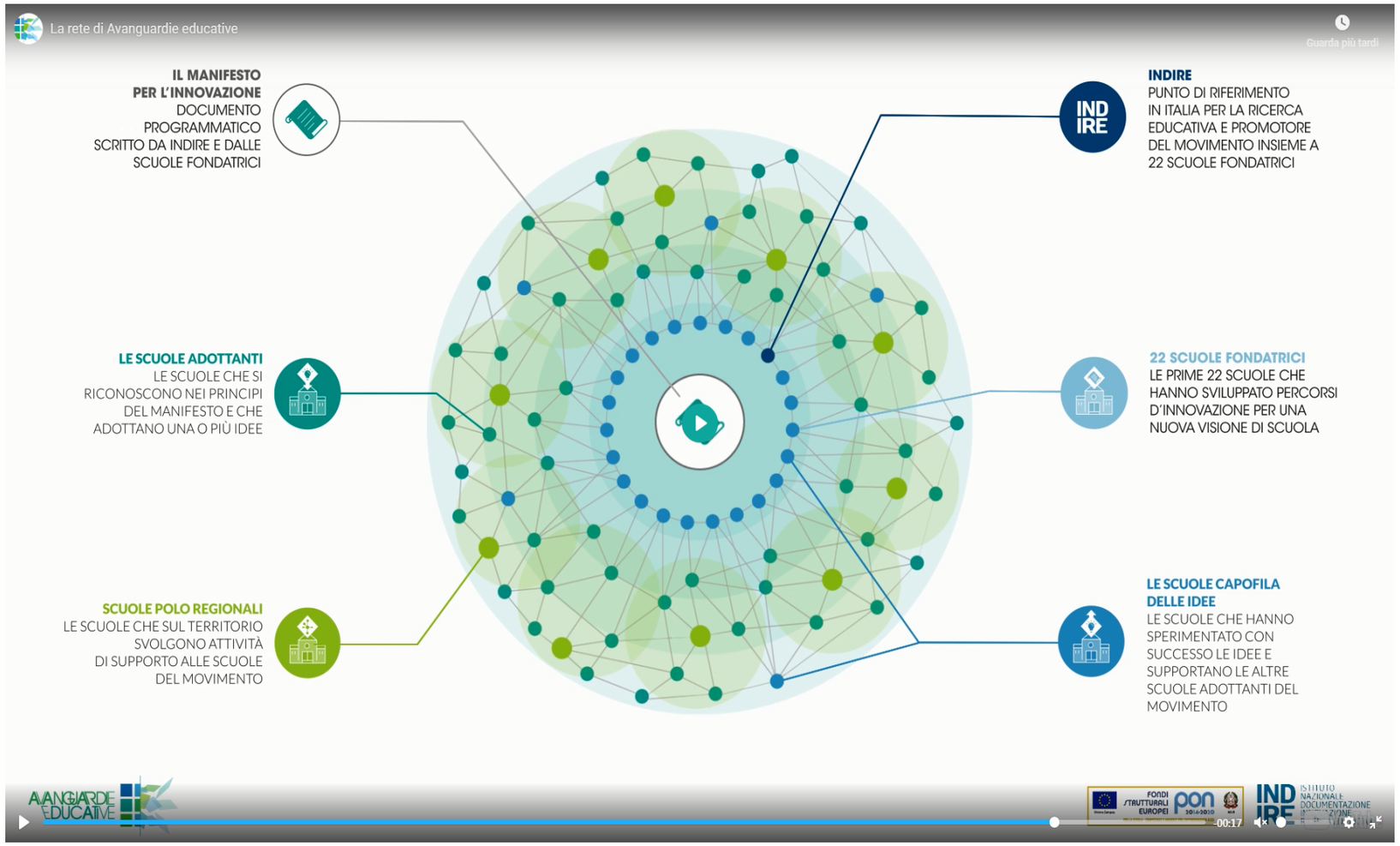
ISIS PERTINI

«Spazio flessibile (Aule 3.0)», «Dentro/fuori la scuola - Service Learning», «Integrazione CDD/Libri di testo» e «Debate (Argomentare e dibattere)»

Scuola fondatrice, capofila e polo regionale del Movimento di Avanguardie educative. È attiva nella rete di Avanguardie educative dal 2014.

Il progetto Pertini Tourist InfoPoint si configura come un'esperienza di Service Learning grazie alla quale la scuola si apre al territorio integrando la propria organizzazione didattica a favore dei visitatori, degli operatori turistici e della cittadinanza

Avanguardie educative



Intercettare pratiche innovative

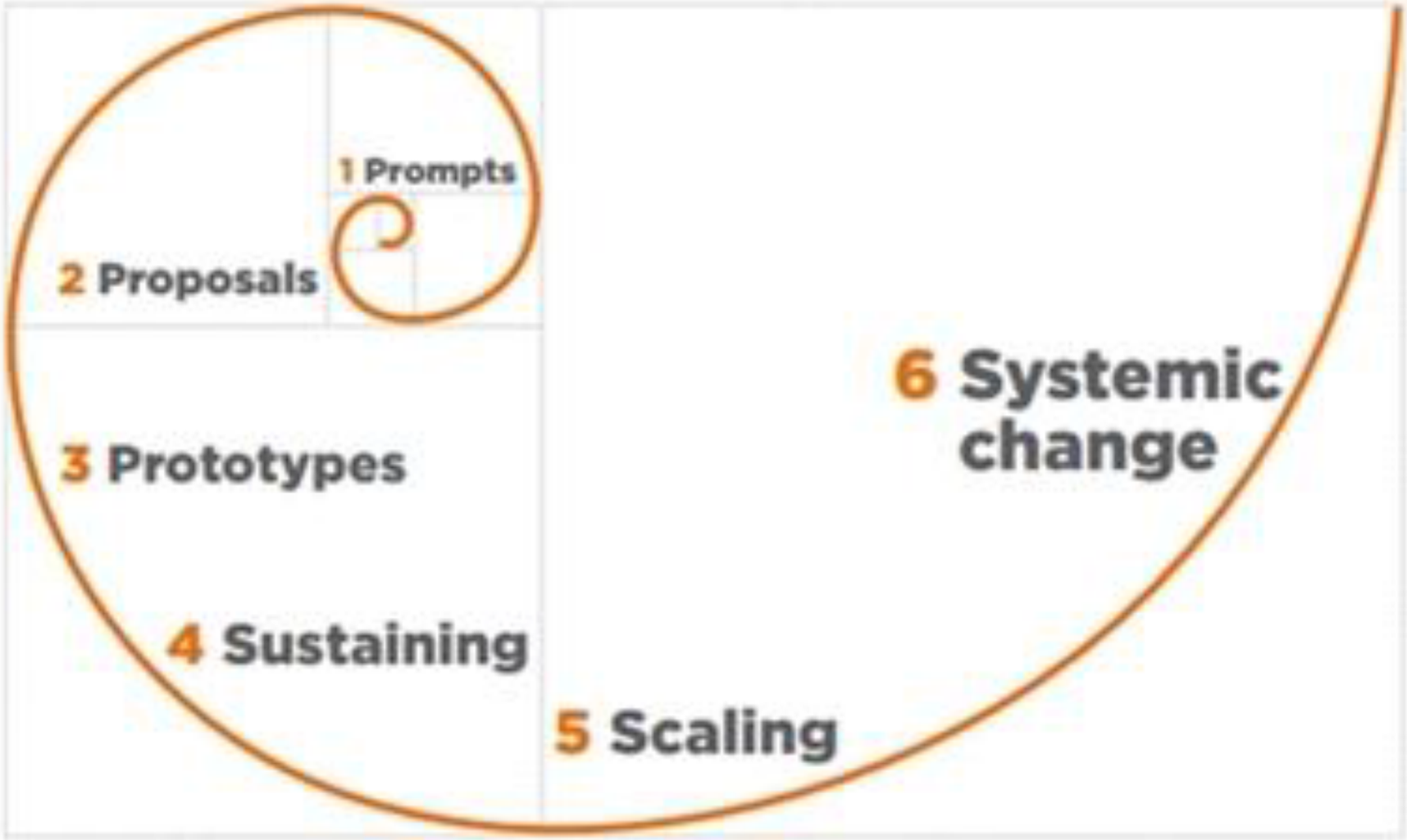
Condividere nuove metodologie didattiche e organizzative

Contagiare

Ri-immettere migliorando

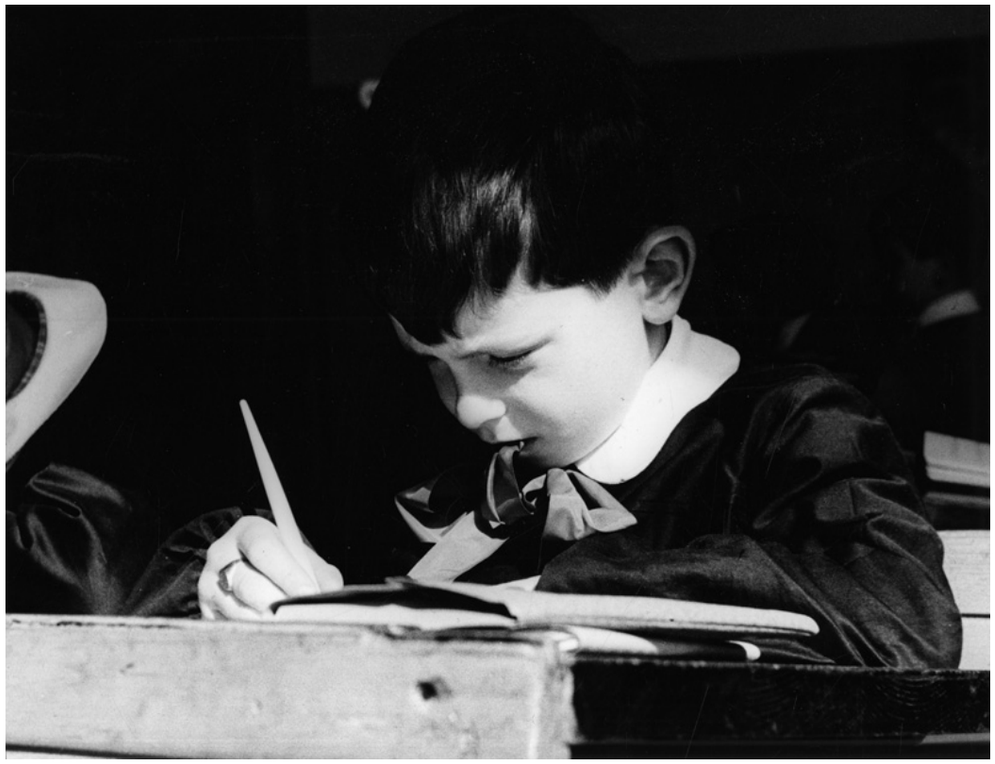
Portare a sistema

Social innovation



Il processo di innovazione: dall"esperienza al cambiamento sistemico
(Murray, Caulier-Grice & Mulgan, 2010)

C 2 0 1



Scuola elementare "G. Villani",
Firenze, Toscana

Classe L. Esercitazioni pratiche.
Istituto tecnico industriale,
Sondrio, SO, Lombardia

Avanguardie educative

IL MANIFESTO

I sette orizzonti di Avanguardie educative per:

1. Trasformare il modello trasmissivo della scuola
2. Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare
3. Creare nuovi spazi per l'apprendimento
4. Riorganizzare il tempo del fare scuola
5. Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza
6. Investire sul "capitale umano" ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento frontale/apprendimento tra pari, scuola/azienda, ...)
7. Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile

MANIFESTO DELLE AVANGUARDIE EDUCATIVE

I sette orizzonti di Avanguardie educative per:

TRASFORMARE IL MODELLO TRASMISSIVO DELLA SCUOLA

SFRUTTARE LE OPPORTUNITÀ OFFERTE DALLE ICT E DAI LINGUAGGI DIGITALI PER SUPPORTARE NUOVI MODI DI INSEGNARE, APPRENDERE E VALUTARE

CREARE NUOVI SPAZI PER L'APPRENDIMENTO

RIORGANIZZARE IL TEMPO DEL FARE SCUOLA

RICONNETTERE I SAPERI DELLA SCUOLA E I SAPERI DELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA

INVESTIRE SUL "CAPITALE UMANO" RIPENSANDO I RAPPORTI

PROMUOVERE L'INNOVAZIONE PERCHÉ SIA SOSTENIBILE E TRASFERIBILE

Trasformare il modello trasmissivo

Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di apprendere, insegnare, valutare…

Creare nuovi spazi per l’apprendimento

Lezione all'aperto
Scuola elementare "La Ginestra", Torre del Greco, Napoli

Riorganizzare il tempo del fare scuola

Scuola elementare, San Marco di Castellabate, Salerno

Riconnettere i saperi della scuola con i saperi della società della conoscenza

Laboratorio di chimica agraria: esercitazioni degli allievi
Regia Scuola Tecnica Agraria, Eboli, Salerno

Investire sul capitale umano ripensando i rapporti

Scuola elementare,
Introdacqua (L'Aquila), AQ,
Abruzzo

Scuola elementare "C. Battisti”
Sozzigalli, Soliera (Modena),
Emilia-Romagna

Promuovere l’innovazione perché sia trasferibile e sostenibile

Le idee del Movimento Avanguardie educative

Le Idee del Movimento *Avanguardie educative* arricchiscono e incrementano di anno in anno la «Galleria delle Idee per l'Innovazione», luogo in cui sono raccolte esperienze verificate sul campo da un numero in costante crescita di scuole italiane e che sono oggetto di ricerca continua per INDIRE.

Ogni Idea della «Galleria» costituisce la tessera di un mosaico che mira a rivoluzionare l'organizzazione della *Didattica*, del *Tempo* e dello *Spazio* del 'fare scuola'; le Idee infatti non devono esser considerate come 'unità indipendenti', ma piuttosto come tessere di un mosaico: la singola Idea non ha, da sola, la forza per 'scardinare' determinati meccanismi che 'ingessano' la scuola, spesso persa dietro a pratiche burocratiche e poco incline alla sperimentazione e alla ricerca; tuttavia può essere un primo passo per rompere l'inerzia e innescare dinamiche di cambiamento e di 'contagio' fra scuole.

2017 / 2018

- Dentro/Fuori la scuola - Service learning
- Oltre le discipline
- Apprendimento autonomo e tutoring
- Apprendimento differenziato
- Uso flessibile del tempo
- MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento
- Dialogo euristico

2016 / 2017

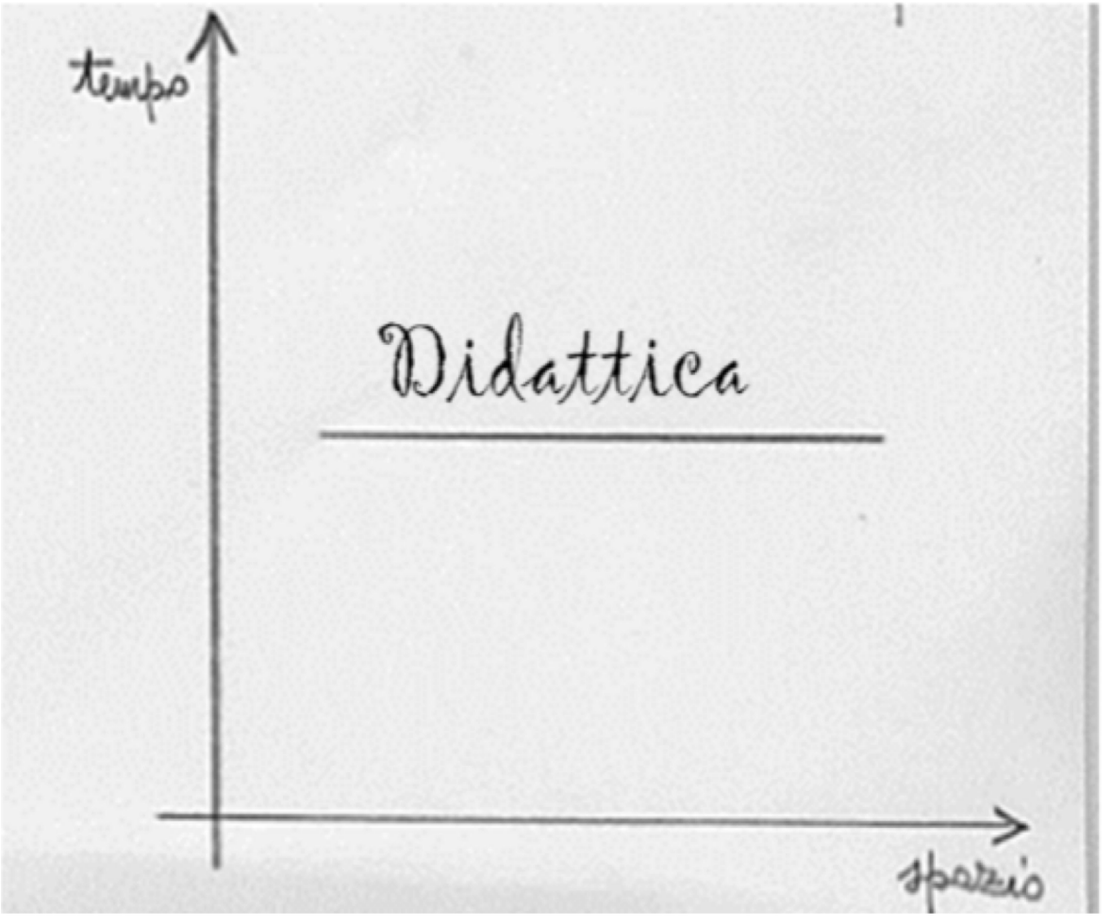
- Debate (argomentare e dibattere)
- Didattica per scenari
- Flipped Classroom (la classe capovolta)
- Integrazione CDD / libri di testo
- Spaced Learning (apprendimento intervallato)
- TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo)
- Aule Laboratorio Disciplinari

Dal 2014 al 2016

- Bocciato Con Credito
- Dentro/Fuori la Scuola
- ICT LAB
- Spazio Flessibile

Il punto di partenza è sempre la trasformazione del modello didattico

La didattica è il motore delle scelte che vanno ad impattare sul Tempo e sullo Spazio, il punto di partenza per innescare un cambiamento che ha bisogno di superare le rigidità del calendario scolastico, l'orario delle lezioni e la parcellizzazione delle discipline da un lato (**coordinata Tempo**) e i limiti strutturali dell'aula con i banchi allineati e gli arredi fissi che confliggono con la dinamicità dei processi comunicativi resi possibili dalle ICT (**coordinata Spazio**).



Quando si avvia un processo di cambiamento in un sistema complesso come la scuola, si arriva ad impattare su tutti gli elementi che lo costituiscono.

IL MANIFESTO PER L'INNOVAZIONE
DOCUMENTO PROGRAMMATICO SCRITTO DA INDIRE E DALLE SCUOLE FONDATRICI

INDIRE
PUNTO DI RIFERIMENTO IN ITALIA PER LA RICERCA EDUCATIVA E PROMOTORE DEL MOVIMENTO INSIEME A 22 SCUOLE FONDATRICI

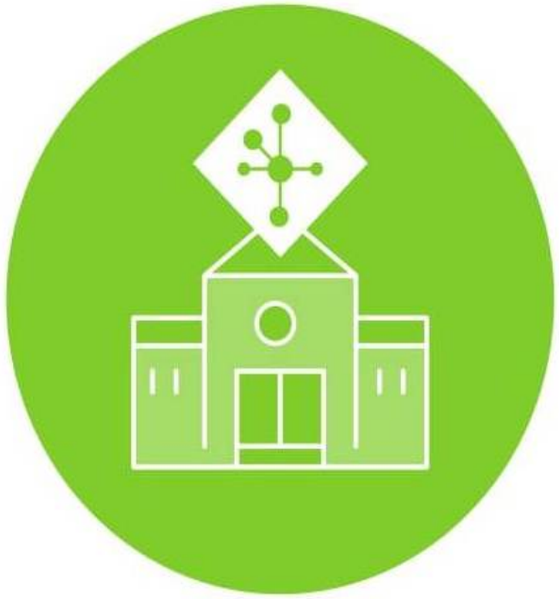
LA RETE

UNA COMUNITÀ DI PRATICA CON ELEMENTI CHE SI INTERCONNETTONO, SI INTERSECANO, INTERAGISCONO

SCUOLE POLO REGIONALI
LE SCUOLE CHE SUL TERRITORIO SVOLGONO ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLE SCUOLE DEL MOVIMENTO

LE SCUOLE CAPOFILA DELLE IDEE
LE SCUOLE CHE HANNO SPERIMENTATO CON SUCCESSO LE IDEE E SUPPORTANO LE ALTRE SCUOLE ADOTTANTI DEL MOVIMENTO

CON LE SCUOLE POLO REGIONALI



Dal 2019 *Avanguardie educative* assume carattere territoriale.
Nascono le **scuole polo regionali**: ‘ambasciatrici’ del Movimento per promuovere, sostenere e condividere i principi ispiratori del *Manifesto programmatico per l’Innovazione*.
Garantiscono un costante scaling-up verso il cambiamento sistemico

LA SFIDA

DI AVANGUARDIE

EDUCATIVE

GRAZIE PER L'ATTENZIONE