



Seminario nazionale della Rete *Avanguardie educative*

Udine, 14-15 novembre 2019

Istituto Superiore di Istruzione Secondaria Udine
«Arturo Malignani»

DENTRO/FUORI LA SCUOLA:
SERVICE LEARNING

Cecilia Rizzotti e Roberto Verona
I.S.I.S. «A. Malignani»



SERVICE LEARNING : CHE COS'È?

Proposta **pedagogica, metodologica e didattica** che unisce il **Service** (la cittadinanza, le azioni solidali e il volontariato) e il **Learning** (un apprendimento significativo).

Molto diffusa in U.S.A., nell'America Latina e in molti Paesi europei

Più in dettaglio:

Percorsi di **apprendimento** («Learning») in contesti di vita **reale** in cui gli studenti possono sviluppare competenze (**disciplinari, trasversali, professionali, comportamenti pro-sociali**) attraverso la realizzazione di un intervento («Service») **destinato alla comunità** in cui la scuola è inserita



SERVICE LEARNING e RINNOVAMENTO DELLA SCUOLA

3 coordinate promosse da Avanguardie Educative:

TEMPO

ri-organizzazione del tempo-scuola per sostenere attività che scardinano la tradizionale impostazione della lezione frontale e sostengono un orientamento 'oltre l'aula'

SPAZIO

trasformazione degli spazi di apprendimento anche attraverso l'apertura verso contesti esterni

DIDATTICA

integrazione del sapere con il saper fare

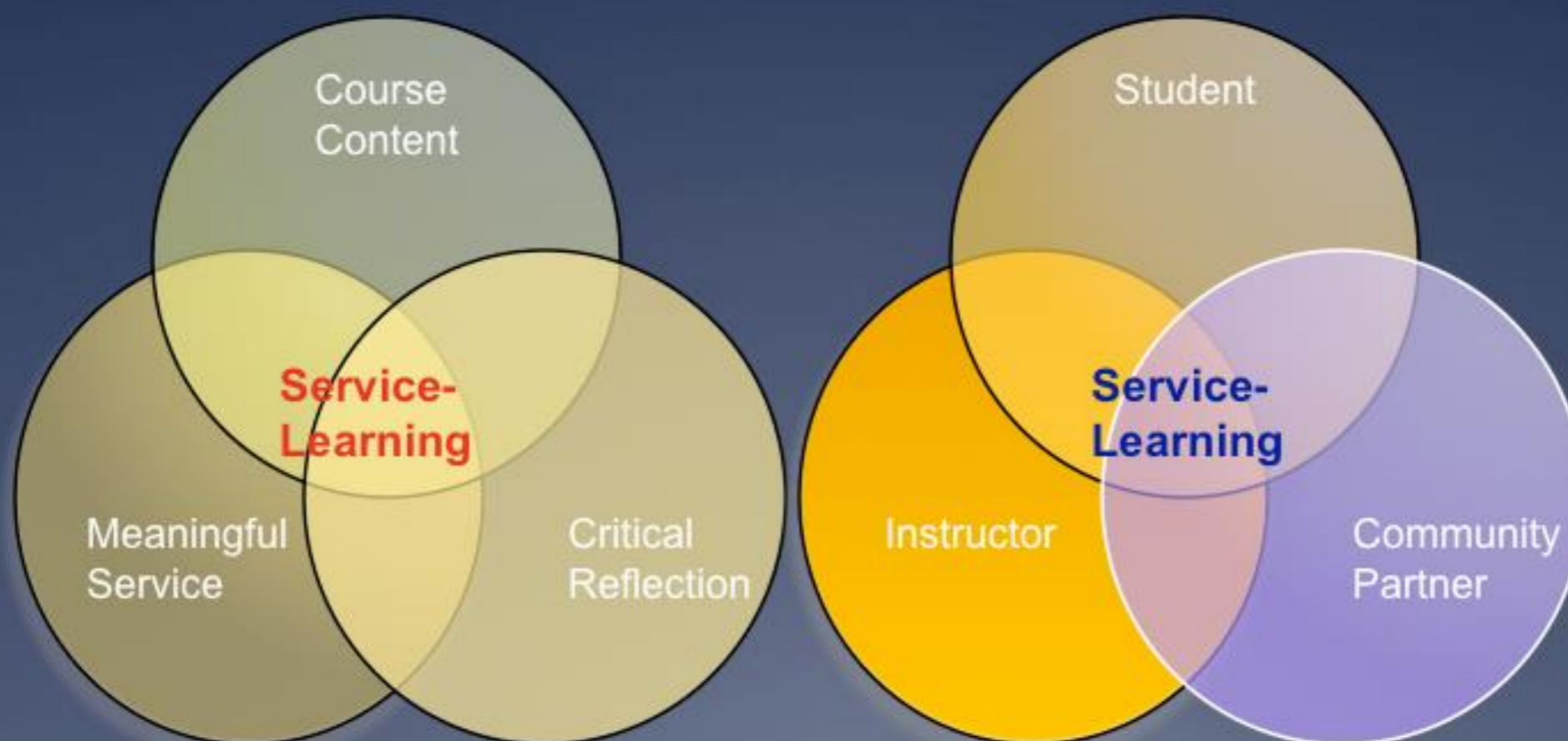
SERVICE LEARNING : ELEMENTI CARATTERIZZANTI

- Soddisfare **BISOGNI VERI E SENTITI** del territorio/comunità
- **PROTAGONISMO** degli studenti in tutte le fasi
- **INTEGRAZIONE** con il curricolo scolastico
 - CHIARA DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI sia in relazione alle competenze da acquisire sia in riferimento agli obiettivi sociorelazionali
 - APERTURA INTERDISCIPLINARE
 - REPLICABILITA'
- **RIFLESSIONE** come accompagnamento allo svolgersi delle attività
- Sviluppo di una **RETE DI RAPPORTI** interna ed esterna alla scuola



SERVICE LEARNING : ELEMENTI CARATTERIZZANTI

Key Components of Service-Learning



«CARTA D'IDENTITÀ» DEL SERVICE LEARNING

(Italo Fiorin)

1. Curricolare

2. Interdisciplinare

3. Orientato alle Competenze

4. Orientato all'apprendimento significativo

5. Orientato al Cambiamento

6. Partecipato

7. Responsabilizzante

8. Collaborativo



SERVICE LEARNING : VANTAGGI RILEVATI

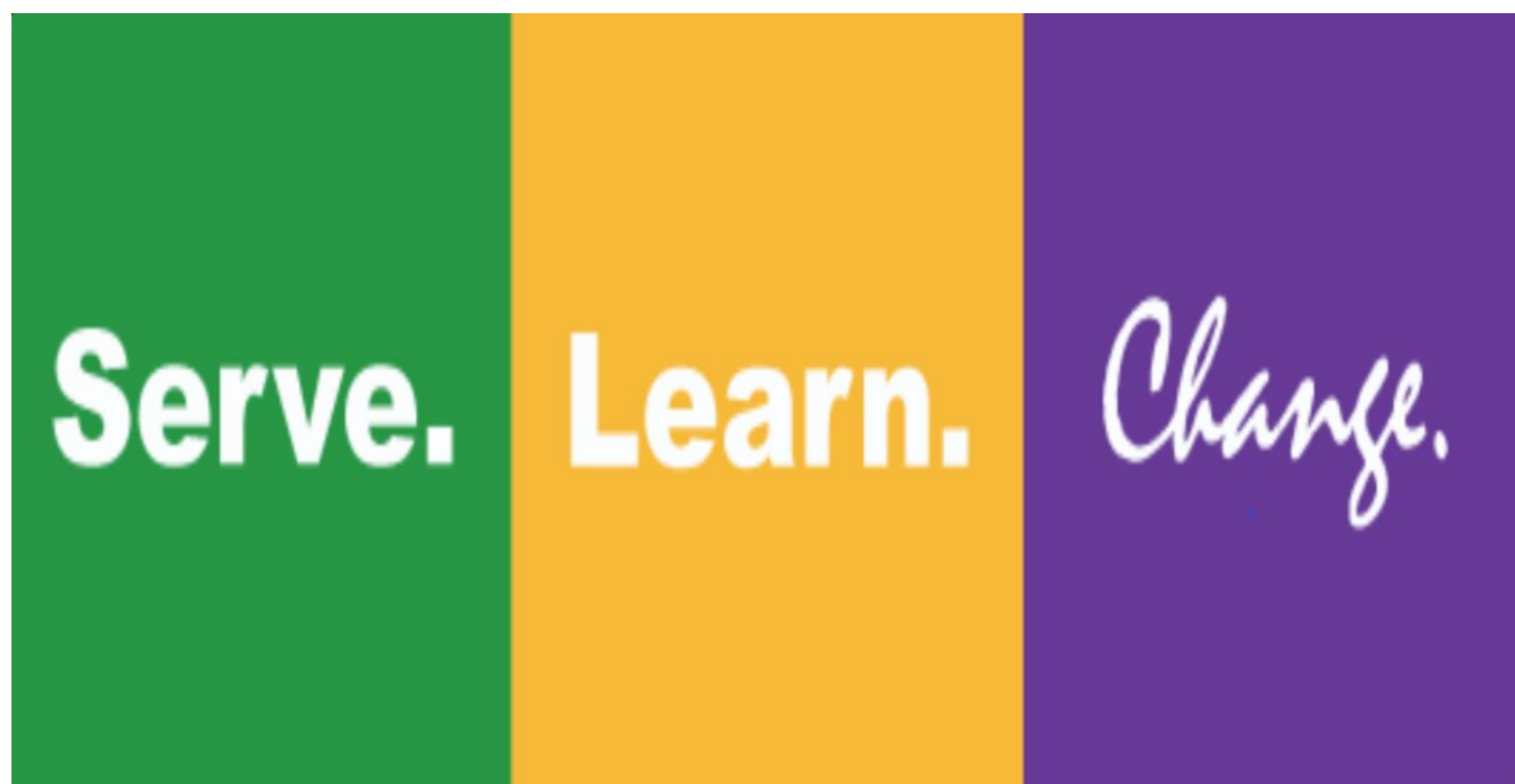
- Sviluppo del senso di umanità attraverso la sperimentazione in prima persona dei valori della solidarietà, dell'inclusione, dell'impegno civico
- Aumento del senso di responsabilità, della competenza sociale, dell'autostima
- Migliore relazione con gli altri
- Maggiore fiducia negli adulti
- Maggiore disponibilità a lavorare con diversamente abili, anziani, ...
- Maggiore capacità di empatia e disponibilità ad aiutare gli altri
- Maggiore partecipazione in classe e motivazione nello studio
- Creazione di un clima scolastico più positivo

SERVICE LEARNING : FACILE O DIFFICILE?

- L'introduzione non può essere improvvisata:
 - Interventi di formazione per i docenti >>> competenze per un'efficace presentazione iniziale, promozione di metodologie didattiche attive, strumenti e modalità di valutazione
- Superamento della dicotomia tra teoria e pratica, scuola e vita reale
- Operare un monitoraggio costante
- Maggiore flessibilità nell'uso del tempo scuola

SERVICE LEARNING : NEL CONCRETO...

«Sviluppo della mente, del cuore e della mano»



SERVICE LEARNING : QUALCHE ESEMPIO PRATICO

Progetto AUTISMalignani FABulous-LAB

VIDEO

Intervista alla Presidentessa di Autismo FVG

SERVICE LEARNING : QUALCHE ESEMPIO PRATICO

Progetto GENKI – DAL DATO ALLA CONSAPEVOLEZZA

VIDEO PROGETTO
Illustrazione allievi

SERVICE LEARNING : QUALCHE ESEMPIO PRATICO

Progetto GENKI – DAL DATO ALLA CONSAPEVOLEZZA

VIDEO

Impressioni finali allievi

ED ORA LA PAROLA A VOI

GRAZIE PER L'ATTENZIONE



Seminario nazionale della Rete *Avanguardie educative*

Udine, 14-15 novembre 2019

Istituto Superiore di Istruzione Secondaria Udine
«Arturo Malignani»

DENTRO/FUORI LA SCUOLA:
SERVICE LEARNING

Cecilia Rizzotti e Roberto Verona
I.S.I.S. «A. Malignani»

